

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
Лузина О.Г.  
Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» августа 2022г.

**План внеурочной деятельности (годовой)**  
на 2022-2023 учебный год, начальное общее образование, 1-4 класс

Направление	Форма	Программа	Классы		
			2	3	4
Духовно- нравственное	Кружок	Азбука православия		0,5	
	<i>Мероприятия</i>	<i>Событие</i>	0,25	0,25	0,25
	Классный час	Разговоры о важном	1	1	1
Общеинтеллектуаль ное	Консультация	Я грамотей	0,5	0,5	0,5
	Лаборатория	Нескучная наука	0,5	0,5	0,5
	Кружок	Креатив-бой	0,5	0,5	0,5
	Кружок	Робототехника	0,5	0,5	0,5
	Игры	Учимся для жизни			0,25
	Кружок	В мире цифры	0,25		
	Кружок	3D-конструирование	0,25	0,25	0,25
	<i>Конкурсы, олимпиады</i>	<i>Путь к успеху</i>	0,25	0,25	0,25
Спортивно- оздоровительное	Кружок (Л)	Черлидинг	0,5	0,5	0,5
	Секция	Спортивные игры	1	1	1
	<i>Соревнования(Л)</i>	<i>Школа чемпионов</i>	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Кружок (Л)	Умелые руки	0,5	0,5	0,5
	Мастерская (ЦДО)	Творческая мастерская	0,25	0,25	0,25
	Кружок (Л)	Мультистудия	0,5	0,5	0,5
	<i>Праздники, экскурсии</i>	<i>В мире прекрасного</i>	0,25	0,25	0,25
Социальное	<i>Общественно- полезные практики</i>	<i>Календарь полезных дел</i>	0,25	0,25	0,25
<b>Итого в неделю</b>			<b>7,75</b>	<b>8</b>	<b>7,75</b>

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Переборская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 2-4 классах.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Переборская ООШ» решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Часть часов внеурочной деятельности (отметка Л) реализуется в период каникул, в рамках тематических программ лагеря с дневным пребыванием на базе школы.

При организации внеурочной деятельности реализуются системные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематические) внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой).

Системные занятия реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках программы воспитания обучающихся с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- «Событие» (мероприятия, экскурсии, акции, проекты);
- «Школа чемпионов» (соревнования);
- «Календарь полезных дел» (акции);
- «Путь к успеху» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- «В мире прекрасного» (праздники, экскурсии, концерты);

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Часть часов внеурочной деятельности (отметка ЦДО) реализуется на сетевой основе педагогами МБОУ ДО "Центр дополнительного образования".