

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Переборская основная общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Переборская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за 4 года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч (п.32.1.ФГОС НОО). В МБОУ «ПеОШ» общий объем аудиторной работы обучающихся за 4 учебных года освоения ООП НОО составляет 3039ч.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «ПеОШ», включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребности в физическом развитии и самосовершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы (п.32.1.ФГОСНОО). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Часы части учебного плана МБОУ «ПеОШ», формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение отдельных учебных курсов:

- учебный курс «*Функциональная грамотность*» введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшего успешного образования. (п.34.2 ФГОС НОО).

- учебный курс «*Учимся создавать проект*» введен для приобретения у младших школьников опыта выполнения совместных проектов с опорой на предложенные образцы (п.42.2. ФГОС НОО), индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности (п.34.2 ФГОС НОО).

В МБОУ «ПеОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п.32.1. ФГОС НОО изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, поданных в срок до 01 сентября нового учебного года.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, поданных в срок до 01 сентября нового учебного года. Возможно деление класса на группы при проведении занятий в рамках модульного изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) более 1 модуля.

Учащиеся могут делиться на группы при изучении учебных курсов, части формируемой участниками образовательных отношений.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО МБОУ «ПеОШ» в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Спортландия». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проводится во 2- 4 классах в соответствии с Положением об организации контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ПеОШ», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

В МБОУ «ПеОШ» определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа и учет тематических контрольных работ, собеседование, учет текущих отметок за год, диктант с грамматическим заданием и учет тематических контрольных работ, учет результатов ВПР, зачет.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год				всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16
Иностранный язык	Иностранный (немецкий) язык	–	2/68	2/68	2/68	6
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	0	0	1/34	1
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	Функциональная грамотность	0.5/16	0.5/17	0.5/17	0	1,5
	Учимся создавать проекты	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0	1,5
	Итого	1	1	1	0	3
	ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23	90
	Количество учебных недель	33	34	34	34	
	Всего часов в год	693	782	782	782	3039

Формы промежуточной аттестации на уровне НОО на 2023-2024 учебный год

Форма промежуточной аттестации	Предметы	классы
Диктант с грамматическим заданием и учет тематических контрольных работ	Русский язык	2-3
Контрольная работа и учет тематических контрольных работ	Математика	2-3
Учет текущих отметок за год	Русский язык, Математика	4
Собеседование	Литературное чтение	4
Учет текущих отметок за год	Литературное чтение	2-3
Учет текущих отметок за год	Немецкий язык, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технологии, Физическая культура	2-4

Зачет	Основы религиозных культур и светской этики, Функциональная грамотность, Учимся создавать проекты	2-4
-------	---	-----

Учащиеся 2-3 классов заменяют форму промежуточной аттестации «учет текущих отметок за год» на форму «собеседование» для одного из следующих предметов по своему выбору: *литературное чтение, немецкий язык, окружающий мир.*

Календарный учебный график

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 29 мая 2024 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (165 учебных дня);
- 2–4-е классы – 34 недели (170 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8,2	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	7,8	39
III четверть	10.01.2024	22.03.2024	9,2	46
IV четверть	01.04.2024	29.05.2024	7,8	39
Итого в учебном году			33	165

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8,2	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	7,8	39
III четверть	10.01.2024	22.03.2024	10,2	51
IV четверть	01.04.2024	29.05.2024	7,8	39
Итого в учебном году			34	170

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	09.01.2024	11
Дополнительные каникулы	10.02.2024	18.02.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	30.05.2024	31.08.2024	94
Итого			133

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	09.01.2024	11
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	30.05.2024	31.08.2024	94
Итого			124

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 15 апреля по 20 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Повторная промежуточная аттестация в первый раз проводится с 20.05.2024 г. по 29.05.2024 года, во второй раз – с 23.09.2024г. по 23.10.2024г.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 30	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	9:00–9:35	9:00–9:35	9:00–9:40
1-я перемена	9:35–9:45	9:35–9:45	9:40–9:50
2-й урок	9:45–10:20	9:45–10:20	9:50–10:20
Динамическая пауза	10:20–11:00	10:20–11:00	10:20–11:00
3-й урок	11:00–11:35	11:00–11:35	11:00–11:40
3-я перемена	–	11:35–11:55	11:20–11:30
4-й урок	–	11:55–11:50	11:30–12:10

4-я перемена	–	11:50–12:00	12:10–12:20
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	25 минут	20 минут	20 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 13:00

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	9:00-9:40	10 минут
2-й	9:50–10:30	20 минут
3-й	10:50–11:30	20 минут
4-й	11:50–12:30	10 минут
5-й	12:40–13:20	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:40	–

План внеурочной деятельности

В соответствии с п.32.2. ФГОС НОО план внеурочной деятельности определяет:

- формы организации внеурочной деятельности для обучающихся,
- объём внеурочной деятельности для обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

В соответствии с п.32.2 ФГОС НОО план внеурочной деятельности разработан с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

В МБОУ «ПеОШ» учет образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется посредством сбора заявлений о выборе программ внеурочной деятельности до 10 сентября нового учебного года.

С учетом специфики МБОУ «ПеОШ» и конкретных условий ООП НОО, а также числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп курсов внеурочной деятельности из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть, отличные от классно-урочной, следующие: студии, клубы, мероприятия, секции, экскурсии, исследования, общественно-полезные практики, сетевые сообщества, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, кружки, игры, консультации, проекты, соревнования, линейки, тренинги. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-дефектологи, библиотекарь.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Согласно п.23 ФГОС НОО результаты освоения программы НОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы начального общего образования, подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания. В МБОУ «ПеОШ» промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в форме зачета.

В соответствии с п.31.3. ФГОС НОО в целях реализации плана внеурочной деятельности Организацией может предусматриваться использование ресурсов других институтов воспитания. В МБОУ «ПеОШ» часть часов внеурочной деятельности реализуется с использованием ресурсов

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования».

План внеурочной деятельности ООП НОО определяет объем внеурочной деятельности на уровне МБОУ «ПеОШ» основного общего образования составляет 1215 часов (таблица). В пункте 32.2. ФГОС НОО определен допустимый объем внеурочной деятельности до 1320 часов за 4 года обучения.

**Объем внеурочной деятельности,
представляемой для обучающихся, осваивающих ООП НОО МБОУ «ПеОШ»**

класс	Количество часов в неделю	Количество недель для ВД	Количество часов за учебный год
1	9	33	297
2	9	34	306
3	9	34	306
4	9	34	306
Итого за 4 года			1215

Общий объём внеурочной деятельности не превышает **10 часов** в неделю.

1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Развитие функциональной грамотности реализуется через программы «Нескучная наука», «Финансовая грамотность», «В мире цифры», «Креатив – бой», «Учимся для жизни».

Недельный план внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 учебный год

Название программы	Направление	Форма организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Разговоры о важном	3	Классный час	1	1	1	1
Нескучная наука	2	Лаборатория			0,25	
Учимся для жизни	2,3,6	Игра				0,25
Финансовая грамотность	5,6	Игры	0,25			
В мире цифры	5	Практикум		0,25		
Креатив – бой		Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
Орлята России	1,3,4,5	соревнования, конкурсы, экскурсии, акции, общественно полезные практики	1	1	1	1
Спортландия	1	Секция	1	1	1	1
Я-грамотей	7	Консультации	1	1	1	1
Воспитательные мероприятия в рамках КП ПВ	1-7	Акции, праздники	1	1	1	1
Воспитательные мероприятия с социальными партнерами (библиотека, клуб)	1-7		0,25	0,25	0,25	0,25
День дополнительного образования	1,4,5	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25
			7,5	7,5	7,5	7,5

Спортивные игры	1	Секция	0,25	0,25	0,25	0,25
Мультстудия	4	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25
Школьный театр	4	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25
Умелые руки, Соленое тесто, Робототехника, 3-Дконструирование	4	Кружок	1	1	1	1
Черлидинг	1	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25
Воспитательные мероприятия в рамках ЛДП	1-7		0,5	0,5	0,5	0,5
			2,5	2,5	2,5	2,5
			9	9	9	9

Часть программы часов внеурочной деятельности реализуется в каникулярное время: Спортивные игры, Мультстудия, Театр, 3-Дконструирование, Умелые руки, Соленое тесто, Робототехника, Черлидинг, Воспитательные мероприятия в рамках ЛДП.

Часть часов внеурочной деятельности реализуется «погружением» (2 дня в течение года по 4 часа) на сетевой основе (по договору) с образовательным учреждением дополнительного образования МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» в рамках Дня дополнительного образования.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы школа проводит иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Урочная деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль реализуется в соответствии с программами учебных предметов			

Внеурочная деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности			

Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание МО классных рук-ей	1-4	1 раз в четверть	Рук.ШМО классных руководителей
Планирование воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год	1-4	до 10 сентября	Классные руководители
Проведение кл. часов	1-4	раз в неделю в течение года	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: «Группой	1-4	до 15 сентября	Классные руководители

риска», «ОВЗ»			
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	до 15 сентября	Советник по воспит Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	до 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	до 25 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	До 30 сентября	Рук. ШМО кл рук
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на «Праздник за честь школы»	2-4	До мая	Классные руководители
Отчет по ВР за год Анализ ВР с классом за уч.год	1-4	До 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май-июнь	Классные руководители

Основные общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку–2023 года»	1-4	1 сентября	Организатор, 9класс Советник по восп
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Советник по воспитанию Педагог-организатор
«День здоровья»	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
День работника дошкольного образования	1-4	25 сентября	Классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь- декабрь	Учитель физкультуры
День учителя	1-4	5 октября	Классные руководители
Классные часы, посв.«Дню народного единства	1-4	1-3ноября	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители, Актив РДЦМ
Новогодние елки	1-4	27-29 декабря	Зам.директора по ВР Кл. рук. 9-1кл.
«Неделя школьных наук», посвященная к дню наук	1-4	С 16 января	Классные руководители
Конкурс юных чтецов	1-4	24 января	организатор
Мероприятия к 23 февраля	1-4	19-21 февраля	Классные руководители
Мероприятия к 8 марта	1-4	4-6марта	Классные руководители
10 лет Дня воссоединения Крыма с Россией;	1-4	март	Классные руководители

День Космонавтики	1-4	12 апреля	Классные руководители
Праздник весны и труда	1-4		Классные руководители
По страницам великой отечественной войны	3-4	6 мая	педагог-организатор Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы»	1-4	1-9мая	Актив класса
Прощание с начальной школой	4	17 мая	Классные руководители
Линейка «Последний звонок-2024»	1-4	20 мая	Организатор

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях организованных сельской библиотекой, СДК	1-4	В течение года	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка рисунков по разной тематике	1-4	В течение года	Классные руководители Организатор
Оформление фотозон по федеральным концепциям	1-4	В течение года	Советник организатор
Участие в акции «Новогодние окна»	1-4	20 декабря	Классные руководители
Выставка новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3	1-4	с 15декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	С 10 мая	Классные руководители

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	1-4	Сентябрь- май	Социальный педагог
Родительские собрания-(2	1-4	1 раз в четверть	Директор

общешкольных, 2 в классе)			Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, в ВК	1-4	В течение года	Ответственные за родительский чат и сайт школы
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь- май	Соц педагог Классные руководители
День открытых дверей для родителей,	1-4	2 раза в год	Классные руководители, советник, организатор
Приглашение родителей на общешкольные мероприятия, привлечение родителей к проведению мероприятий.	1-4	В течение года	Советник по восп
Работа родительского патруля	1-4	В течение года	Социальный педагог

Самоуправление (на уровне класса)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива класса	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Дежурство в классе	1-4	В течение года	Классные руководители
Деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы	1-4	В течение года	Классные руководители

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	В течение года	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября	Директор Классные руководители
«15 минут о безопасности»	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Целевая профилактическая операция «Здоровье»	1-4	Октябрь	Социальный педагог
составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД,	1-4	сентябрь	Педагог организатор Классные руководители
Совет профилактики		1 раз в месяц	Зам. директора по УВР Соц. педагог
Беседы по безопасности учащихся в период каникул	1-4	В конце четвери	Классные руководители

Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Директор, классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 3 четверти	Классные руководители
Месячник по профилактике ДТП	1-4	май	Педагог организатор
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 4 четверти	Классные руководители

Социальное партнерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение социального кинозала	1-4	В течение года	классные руководители Советник по воспитанию
Посещение сельских библиотек (Батерики, Перебор, Покровка),	1-4	В течение года	классные руководители
Районная библиотека	1-4	В течение года	классные руководители
Профилактические беседы с учащимися ОПДН, ГИБДД, ОНД	1-4	В течение года	классные руководители
Мероприятия на базе Переборского СДК, Покровского СДК, Батериковского СДК	1-4	В течение года	Педагог-организатор. классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы «Азбука профессий»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия деревни ,округа	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
День дополнительного образования	1-4	1 раз в четверть	

Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Система условий реализации программы начального общего образования, созданная в образовательной организации, направлена на:

- 1) достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной;
- 2) развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
- 3) формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- 4) формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- 5) индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- 6) участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- 7) включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
- 8) формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- 9) формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- 10) использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- 11) обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- 12) эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- 13) эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы начального общего образования возможно в рамках сетевого взаимодействия использовать ресурсы иных организаций.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Для реализации программы начального общего образования образовательная организация должна быть укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- 1) укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

2) уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;

3) непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утверждённым штатным расписанием. Сведения о кадрах (на 01.09.2023г) приведены в таблице:

		Кол-во/%
1.	Общая численность педагогических работников	19
2	Кроме того, учителя-внешние совместители	0
3	Педагогические работники, имеющие высшее образование	4
4	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование пед. направленности	5
5	Педагогические работники, стаж которых составляет до 5 лет	0
	свыше 30 лет	2
6	Педагогические работники в возрасте до 30 лет	0
	от 30 до 45 лет	2
	от 45 до 55 лет	2

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации		
	на соответствие занимаемой должности (кол-во чел./ %)	квалификационная категория (кол-во чел, %)	
		первая	высшая
Педагогические работники	2/100	0/0	0/0
Учителя	6/67	1/11	2/22

Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом,

обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Используются следующие формы повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации;
- участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах;
- дистанционное образование;
- участие в различных педагогических проектах, публикация дидактических и методических материалов.

Актуальные вопросы реализации программы начального общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в МБОУ "ПеОШ", а также методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками определяются для себя методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают исполнение требований ФГОС НОО к реализации основной образовательной программы начального общего образования, в частности:

- 1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- 2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации программы начального общего образования осуществляется квалифицированными специалистами в количестве 2 человек: педагогом-психологом; учителем-дефектологом; социальным педагогом.

В процессе реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- 1) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;
- 2) сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- 3) поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- 4) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- 5) дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- 6) мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и

сопровождение одарённых детей;

- 7) создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- 8) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- 9) поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- 10) формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- 11) развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется дифференцированно, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения, как:

- 1) диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося;
- 2) консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- 3) профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объём действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объём (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования МБОУ "ПеОШ" осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования — гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- 1) расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего образования;
- 2) расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- 3) прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги определяются по каждому виду и

направленности образовательных программ с учётом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учётом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчёте на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ или субъекта РФ.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счёт средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определённого субъектом Российской Федерации.

В расходы местного бюджета включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательной организации для реализации основной образовательной программы начального общего образования. Подвоз детей осуществляется из д.Ванькино, Поздняк, Батерики, Покровка, Мартеллы.

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую преподавательскую работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в Пермском крае.

В связи с требованиями ФГОС НОО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальным нормативным актом образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности образовательной организации и достигнутых результатов. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование педагогическими работниками современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение Управляющего совета.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций, на условиях сетевого взаимодействия образовательная организация разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования);

Календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия

образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания муниципальных услуг по реализации образовательной программы разрабатываются в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования соответствует нормативным затратам, определённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662

«Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811).

Примерный расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных образовательной организацией на очередной финансовый год.

Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования **Информационно-образовательная среда как условие реализации программы начального общего образования**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО реализация программы начального общего образования обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** образовательной организации понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, позволяющие организовать дистанционную форму обучения, способствующие реализации требований ФГОС.

Основными компонентами ИОС являются:

- 1) учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации;
- 2) учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- 3) фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

Образовательной организацией применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри образовательной организации, так и с другими организациями социальной сферы и органами управления. Функционирование ИОС требует наличия в образовательной организации технических средств и специального оборудования.

Образовательная организация располагает службой технической поддержки ИКТ.

Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают:

1. достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС НОО;
2. формирование функциональной грамотности;
3. доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
4. доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);
5. организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);
6. реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;
7. включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;
8. проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;
9. фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;
10. проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;
11. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета;
12. формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

ИОС МБОУ "ПеОШ" предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе талантливых детей, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно - полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, систему курсов внеурочной деятельности, использование ресурсов ЦДО с Березовка;
- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования;
- формирования социокультурных и духовно - нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально - профессиональных ориентаций;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;
- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Организовано взаимодействие всех участников образовательных отношений через электронный журнал/дневник ЭПОС.Школа, сообщества школы и беседы в социальной сети ВКонтакте, электронную почту, сайт образовательной организации.

При работе в ИОС соблюдаются правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьном сообществе и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

Электронная информационно – образовательная среда школы позволяет обучающимся осуществить:

- поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети — Интернет в соответствии с учебной задачей (работа компьютерного класса до и после уроков);
- обработку информации для выступления с аудио -, видео – и графическим сопровождением;
- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности на сайте и сообществе школы.;
- выпуск школьных печатных изданий;
- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Функционирование электронной информационно - образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Характеристика информационно-образовательной среды:

п/п	Компоненты ИОС	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО
1	Учебники по всем учебным предметам в печатной форме в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	в наличии	
2	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, периодических изданий	в наличии	
3	Учебно - наглядные пособия (средства обучения): натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); модели разных видов; печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.); раздаточные: дидактические карточки, пакеты - комплекты документальных материалов и др.); экранно - звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)	в наличии	
4	Информационно - образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	доступ обеспечен	
5	Технические средства, обеспечивающие функционирование ИОС	в наличии	
6	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование ИОС	в наличии	
7	Служба технической поддержки функционирования ИОС	в наличии	

При работе в ИОС в МБОУ "ПеОШ" соблюдаются правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах,

поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации приняты рабочих программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. С 1 сентября 2023 года в образовательной деятельности используется ЦОС «Моя школа».

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база образовательной организации обеспечивает:

- 4) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования;
- 5) безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- 6) соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- 7) возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

В образовательной организации разработаны и закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- 1) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.;
- 2) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.
- 3) перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);
- 4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);
- 5) аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации;
- 6) Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432);
- 7) Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

В МБОУ "ПеОШ" для реализации ООП НОО имеются в наличии:

- 4 общеучебных кабинета;
- 1 компьютерный класс (9 рабочих мест), 1 мобильный компьютерный класс (8 ноутбуков);
- спортивный зал с оборудованными игровыми зонами;

- помещение для проведения общешкольных мероприятий;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем и местом для чтения;
- столовая;
- административные и иные помещения;
- гардеробная, санузлы;

Все помещения обеспечены оборудованием для реализации основной образовательной программы начального общего образования. Состав комплекта средств обучения объединяет как современные средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

- 1) возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- 2) ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- 3) необходимости и достаточности;
- 4) универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- 1) доска классная;
- 2) стол учителя;
- 3) столы ученические (регулируемые по высоте);
- 4) стулья ученические (регулируемые по высоте);
- 5) шкафы для хранения учебных пособий;

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

- 1) компьютер/ноутбук учителя с периферией;
- 2) многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс (один на 3 учебных класса);
- 3) сетевой фильтр;

Освещенность и воздушно - тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательной деятельности.

Регулярно осуществляются санитарно - противоэпидемические мероприятия:

- контроль за санитарным состоянием помещений,
- контроль за организацией режима дня школьников,
- за проведением медицинских осмотров сотрудников, пищеблока, ежедневное проведение бракеража готовой пищи с отметкой в бракеражном журнале,
- своевременное проведение изоляции больных детей из класса, проведение осмотра контактных детей.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, локальной сети и доступа в информационную сеть Интернет.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Условия реализации основной образовательной программы:

- 1) соответствие требованиям ФГОС;
- 2) гарантия сохранности и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- 3) обеспечение достижения планируемых результатов освоения примерной основной образовательной программы; учёт особенностей образовательной организации, её организационной структуры, запросов участников образовательного процесса;

4) предоставление возможности взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Развитие условий требует следующих изменений:

Условия	Что необходимо изменять
Кадровые	Мотивация творческого и профессионального роста педагогов. Прием на работу молодого специалиста.
Психолого-педагогические	Введение комплексного мониторинга развития обучающихся в соответствии с основными приоритетами ООП НОО
Финансовые	Включение критерия в стимулирование педагогов за высокую результативность реализации ООП НОО
Материально-технические	Современная модернизация МТБ
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Пополнение школьной библиотеки, медиатеки ЭОР и ЦОР, приобретение учебников с электронным приложением. Приобретение методической и учебной литературы, соответствующей ФГОС НОО.

Система условий реализации образовательной программы базируется на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической деятельности, включающей:

- 1) анализ имеющихся условий и ресурсов реализации образовательной программы начального общего образования;
- 2) установление степени соответствия условий и ресурсов образовательной организации требованиям ФГОС, а также целям и задачам образовательной программы образовательной организации, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательной деятельности;
- 3) выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- 4) разработку механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- 5) разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий для реализации требований ФГОС;

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации образовательной программы

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации или результат
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО, ФООП НОО	1. Наличие решения органа государственного управления о введении в образовательной организации ФГОС НОО	имеется
	2. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО	соответствует
	3. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО	соответствует
	4. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учётом требований к минимальной оснащённости учебной деятельности	по мере необходимости
	5. . Разработка и утверждение: — учебного плана; — рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; годового календарного учебного графика	ежегодно
II. Финансовое	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	ежегодно

обеспечение введения ФГОС НОО	2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	по необходимости
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	по необходимости
III. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Обеспечение координации взаимодействия участников Образовательных отношений по организации введения ФГОС НОО	постоянно
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	ежегодно
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	ежегодно
IV. Кадровое обеспечение Введения ФГОС НОО, ФОП НОО	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС НОО	ежегодно
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС НОО, ФОП НОО	ежегодно
V. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о введении ФОП НОО, ФГОС НОО	по необходимости
	2. Широкое информирование родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса о введении и реализации ФГОС НОО, ФОП НОО	по необходимости
	3. Обеспечение публичной отчётности образовательной организации о реализации ФГОС НОО	ежегодно
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Характеристика материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС НОО, ФОП НОО	ежегодно
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС НОО, ФОП НОО	постоянно
	3. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, санитарно-эпидемиологическим нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	постоянно
	4. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС НОО:	постоянно
	5. Укомплектованность библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами; наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных.	постоянно
	6. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам локальной сети и Интернета.	постоянно