

здоровья, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий, мультимедийных, аудио- и видеоматериалов.

Результатом реализации указанных требований должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды:

- преобладающей по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику психофизического развития школьников с трудностями обучения и социализации на данном уровне общего образования;
- обеспечивающей воспитание, обучение, социальную адаптацию и интеграцию;
- способствующей достижению целей основного общего образования, обеспечивающей его качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей);
- способствующей достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Планируемые результаты реализации программы

Программа коррекционной работы предусматривает выполнение требований к результатам, определенным ФГОС ООО.

В результате выполнения программы планируются следующие результаты:

- своевременное выявление обучающихся «группы риска», положительная динамика результатов коррекционно-развивающей работы с ними (повышение учебной мотивации, снижение уровня агрессивности, принятие социальных норм поведения гиперактивными детьми);
- снижение количества обучающихся «группы риска»;
- достижение предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с ООП ООО;
- проектирование индивидуальных образовательных программ по социализации и профессиональному самоопределению подростков; профессиональное самоопределение подростков (после 9 класса).

Планируемые результаты программы имеют дифференцированный характер и могут определяться индивидуальными программами развития обучающихся.

В зависимости от формы организации коррекционно-развивающей работы планируются разные группы результатов (личностные, метапредметные, предметные). В урочной деятельности отражаются предметные, метапредметные и личностные результаты. Во внеурочной - личностные и метапредметные результаты.

Личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные результаты достигаются в ходе комплексного осуществления коррекционной помощи на занятиях со всеми рекомендуемыми специалистами.

Личностные результаты — индивидуальное продвижение обучающегося в личностном развитии (расширение круга социальных контактов, стремление к собственной результативности и др.).

Метапредметные результаты — овладение общеучебными умениями с учетом индивидуальных особенностей; совершенствование умственных действий, направленных на анализ и управление своей деятельностью; сформированность коммуникативных действий, направленных на сотрудничество и конструктивное общение.

Предметные результаты (овладение содержанием ООП ООО, конкретных предметных областей; подпрограмм) определяются совместно с учителем с учетом индивидуальных особенностей разных категорий школьников с трудностями в обучении и социализации.

Достижения обучающихся рассматриваются с учетом их предыдущих индивидуальных достижений. Это может быть учет собственных достижений обучающегося (на основе портфеля его достижений).

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план программы основного общего образования, 5-7 классов, начавших обучение в 2023 – 2024 учебном году

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Переборская основная общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Переборская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-

эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Переборская основная общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 29.05.2024.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять лет освоения ООП ООО МБОУ «ПеОШ» при 5-дневной учебной неделе составляет 5236 часов, что соответствует требованиям ФГОС ООО (5058-5848ч).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область "Математика и информатика" включает в себя учебные предметы: «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика". Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ предметов «Алгебра», "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России», «Всеобщая история», «Введение в новейшую историю России».

В МБОУ «ПеОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п.33.1. ФГОС ООО изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений- заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений на изучение ряда предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МБОУ «ПеОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

- учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» при наличии в МБОУ «ПеОШ» необходимых условий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы (п.33.1. ФГОС ООО):

- учебный курс «Функциональная грамотность» (модули «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность»). Учебный курс введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

- Учебный курс «Введение в информатику» (модули «Создание цифровых продуктов», «Безопасный интернет») в 5-6 классе. Курс направлен на сохранение преемственности в изучении данного учебного предмета с уровнем начального общего образования, на достижение следующих метапредметных результатов: формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (освоение способов представления информации в цифровом виде).

- Учебный курс «Проектная мастерская» в 5-8 классах.

Учебный курс направлен на формирование компетенций в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МБОУ «ПеОШ» в качестве третьего часа двигательной активности обучающимся за пределами учебного плана ООП ООО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности спортивной направленности. Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении учебных предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы основного общего образования в МБОУ «ПеОШ» сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ПеОШ». Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО.

В МБОУ «ПеОШ» определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа и учет тематических контрольных работ, собеседование, учет текущих отметок за год, учет результатов ВПР, экспертная оценка проекта, зачет.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5-7 классов, начавших обучение в 2023-2024 учебном году

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный (немецкий) язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной	1	1	0	0	0

культуры народов России	культуры народов России					
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса	5	6	7	8	9	
Функциональная грамотность	0.5	0.5	0.75	0.5	0.5	
Введение в информатику	0.25	0.25	0	0	0	
Проектная мастерская	0.25	0.25	0.25	0.5	0	
Итого	1	1	1	1	0.5	
ИТОГО недельная нагрузка	28	30	31	32	33	
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	
Всего часов в год	952	1020	1054	1088	1122	

Формы промежуточной аттестации на 2023-2024 учебный год

Форма промежуточной аттестации	Предметы	Классы
Контрольная работа и учет тематических контрольных работ	Русский язык, математика, алгебра	5-8
Учет текущих отметок за год	Литература, Иностранный (немецкий) язык, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-8
Учет текущих отметок за год	Все предметы обязательной части	9
Зачет	Функциональная грамотность, Введение в информатику, Проектная мастерская	

Учащиеся 5-7 классов заменяют форму промежуточной аттестации «учет текущих отметок за год» по 1-му предмету учебного плана по своему выбору на форму «собеседование» и по 1-му предмету - на форму «учет результатов ВПР». Список предметов для формы «собеседование»: *литература, иностранный (немецкий) язык, информатика, история, обществознание, география, физика, биология.*

Учащиеся 8 класса заменяют форму промежуточной аттестации «учет текущих отметок за год» по 1 предмету учебного плана по своему выбору на форму «экспертная оценка проекта» и по 1-му предмету - на форму «учет результатов ВПР».

Учебный план программы основного общего образования 8-9 классов, начавших обучение в 2023 – 2024 учебном году

Учебный план ориентирован на освоение федерального государственного образовательного стандарта, является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Переборская ООШ». Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план разработан на основе Федерального учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература
- иностранные языки (иностранный (немецкий) язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (биология, химия, физика);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

- 1 час на предмет «Алгебра» для реализации программы «Вероятность и статистика» в связи с переходом на ФОП;

- 0,5 часа добавлено на предмет «История» для реализации курса «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе.

Учебный курс призван познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предваряя систематическое изучение отечественной истории XX — начала XXI в 10—11 классах.

- 1 час на предмет «Черчение» в 8 - 9 классе.

Предмет «Черчение» направлен на развитие графической грамотности, на достижение следующих метапредметных результатов: умение создавать, применять модели и схемы для решения учебных задач.

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего
		8	9	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0
	Родная литература	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный (немецкий) язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3+1	3+1	8
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2+0,5	4,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология	1	0,5	1,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	2	5
Итого		32	32	62
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Черчение		1	1	2

Максимально допустимая недельная нагрузка	33	33	66
Всего часов в год	1122	1122	2244

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы основного общего образования в МБОУ «ПеОШ» сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ПеОШ». Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО.

В МБОУ «ПеОШ» определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа и учет тематических контрольных работ, собеседование, учет текущих отметок за год, учет результатов ВПР, экспертная оценка проекта, зачет. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана:

Формы промежуточной аттестации на 2023-2024 учебный год

Форма промежуточной аттестации	Предметы	Клас сы
Контрольная работа и учет тематических контрольных работ	Русский язык, алгебра	8
Учет текущих отметок за год	Литература, Иностранный (немецкий) язык, Геометрия, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Черчение	8
Учет текущих отметок за год	Все предметы обязательной части, черчение	9

Учащиеся 5-7 классов заменяют форму промежуточной аттестации «учет текущих отметок за год» по 1-му предмету учебного плана по своему выбору на форму «собеседование» и по 1-му предмету - на форму «учет результатов ВПР». Список предметов для формы «собеседование»: *литература, иностранный (немецкий) язык, информатика, история, обществознание, география, физика, биология.*

Учащиеся 8 класса заменяют форму промежуточной аттестации «учет текущих отметок за год» по 1 предмету учебного плана по своему выбору на форму «экспертная оценка проекта» и по 1-му предмету - на форму «учет результатов ВПР».

Календарный учебный график для 5-7 классов, начавших обучение в 2023/24 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 29 мая 2024 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года: 5-7-е классы – 34 недели (170 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5-7-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8,2	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	7,8	39
III четверть	10.01.2024	22.03.2024	10,2	51

IV четверть	01.04.2024	29.05.2024	7,8	39
Итого в учебном году			34	170

3. Продолжительность каникул

5-7-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	09.01.2024	11
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	30.05.2024	31.08.2024	94
Итого			124

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 15 апреля по 20 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Повторная промежуточная аттестация в первый раз проводится с 20.05.2024 г. по 29.05.2024 года, во второй раз – с 23.09.2024г. по 23.10.2024г.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–7-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен

5-7-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	9:00-9:40	10 минут
2-й	9:50–10:30	20 минут
3-й	10:50–11:30	20 минут
4-й	11:50–12:30	10 минут
5-й	12:40–13:20	10 минут
6-й	13:30–14:10	10 минут
7-й	14:20–15:00	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:20	–

Календарный учебный график для 8-9 классов, начавших обучение в 2023/24 учебном году

1. Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года. Дата окончания учебного года: 29 мая 2024 года.
Дата окончания учебного года для 9-го класса: определяется расписанием ГИА

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года: 8 класс-34 недели (170 учебных дней). 9-е классы — 34 недели без учета ГИА

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

8-9 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8,2	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	7,8	39
III четверть	10.01.2024	22.03.2024	10,2	51
IV четверть	01.04.2024	29.05.2024	7,8	39
Итого в учебном году			34	170

3. Продолжительность каникул 8-9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	09.01.2024	11
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	30.05.2024	31.08.2024	94
Итого			124

4. Сроки проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 15 апреля по 20 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Повторная промежуточная аттестация в первый раз проводится с 20.05.2024 г. по 29.05.2024 года, во второй раз – с 23.09.2024г. по 23.10.2024г.

5. Сроки проведения государственной итоговой аттестации: Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

6. Дополнительные сведения

6.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	8-9 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

6.2. Расписание звонков и перемен

8-9-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	9:00-9:40	10 минут
2-й	9:50–10:30	20 минут

3-й	10:50–11:30	20 минут
4-й	11:50–12:30	10 минут
5-й	12:40–13:20	10 минут
6-й	13:30–14:10	10 минут
7-й	14:20–15:00	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:20	–

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ООП ООО.

В соответствии с п. 33.2 ФГОС ООО план внеурочной деятельности ООП ООО МБОУ «ПеОШ» реализуется посредством рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП ООО с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей и специфики МБОУ «ПеОШ».

Выбор участников образовательных отношений в срок до 10 сентября нового учебного года осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей), которые хранятся в личных делах обучающихся. По итогам полученных результатов формируются группы учащихся по каждому из выбранных учебных курсов внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора школы в срок до 10 сентября нового учебного года.

С учетом специфики МБОУ «ПеОШ» и конкретных условий ООП ООО, а также числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп курсов внеурочной деятельности из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть, отличные от классно-урочной, следующие: студии, клубы, мероприятия, секции, экскурсии, исследования, общественно-полезные практики, сетевые сообщества, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, кружки, игры, консультации, проекты, соревнования, линейки, тренинги. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

План внеурочной деятельности ООП ООО МБОУ «ПеОШ» представляет собой перечень разнообразных учебных курсов внеурочной деятельности для выбора. Это позволяет МБОУ «ПеОШ» создать условия для комфортной развивающей образовательной среды (п. 35.1.ФГОС ООО) по отношению к обучающимся, предлагая возможность каждому обучающемуся совместно с родителями (законными представителями) проектировать индивидуальную образовательную траекторию (п.41.ФГОС ООО) «готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории».

В МБОУ «ПеОШ» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Содержательное наполнение: занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

План внеурочной деятельности включает **инвариантная часть**, рекомендованную всем учащимся:

1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Учебные курсы внеурочной деятельности по формированию **функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой):

3. Один час на учебные курсы внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение **профориентационных** интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

В соответствии с п.31. ФГОС ООО планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО (личностные, метапредметные, предметные) являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности представлены в пункте «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей» содержательного раздела ООП ООО МБОУ «ПеОШ».

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться посредством сетевой формы и/или с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При организации внеурочной деятельности в этой работе могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, библиотекарь и др.). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Педагоги, реализующие рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности, интегрируют свою деятельность с модулями и календарным планом воспитательной работы пункта «Рабочая программа воспитания ООП ООО МБОУ «ПеОШ» (п.31.3.ФГОС ООО). Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности, представляются на общешкольных мероприятиях (модуль «Ключевые общешкольные дела»), в ходе участия в конкурсах, олимпиадах для обучающихся разного уровня. С учетом требований п.31.3. ФГОС ООО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных курсов внеурочной деятельности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся. Согласно п.23 ФГОС ООО результаты освоения программы ООО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы основного общего образования, подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания. В МБОУ «ПеОШ» промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в форме зачета.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может

проходить не только в помещениях образовательной организации, но и на территории другой организации (например, спортивный комплекс, музей, театр и др.), участвующей во внеурочной деятельности в форме экскурсий или сетевой форме.

В соответствии с п.33.2. ФГОС ООО в целях реализации плана внеурочной деятельности Организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации. В МБОУ «ПеОШ» часть часов внеурочной деятельности реализуется с использованием ресурсов МБОУ ДО «Центр дополнительного образования».

План внеурочной деятельности ООП ООО определяет объем внеурочной деятельности на уровне МБОУ «ПеОШ» основного общего образования до 1700 часов (таблица). В пункте 33.2. ФГОС ООО определен допустимый объем внеурочной деятельности до 1750 часов за 5 лет обучения. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «недельный объем внеурочной деятельности в 5-9 классах должен быть не более 10 часов».

Объем внеурочной деятельности,
представляемой для обучающихся, осваивающих ООП ООО МБОУ «ПеОШ»

класс	Количество часов в неделю	Количество недель для ВД	Количество часов за учебный год
5	10	34	340
6	10	34	340
7	10	34	340
8	10	34	340
9	10	34	340
Итого за 5 лет			1700ч.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации на каждый учебный год.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Название программы	Форма	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1
Я, ты, он, она-вместе целая страна		1				
<i>Программы профориентационной направленности</i>						
Россия- мои горизонты			1	1	1	1
«Я-пятиклассник»	Тренинг	0,25				
Управляй мечтой	Проект					0,5
Взгляд в будущее	Проект				0,5	
День дополнительного образования	Мастерская	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Лига первых			0,25	0,25		
<i>Программы направленные на формирование функциональной грамотности</i>						
Финансовая грамотность	Проект	-		0,25		
Математическая грамотность	Практикум	-	-	-	0,5	0,75
Читательская грамотность	Практикум				0,5	0,75
Естественнонаучная грамотность						0,5
Учимся для жизни	Игры, олимпиады	0,25	0,25	0,25		
Робототехника	Кружок	0,5				

«Креатив-бой»	Игра	0,5				
Вариативная часть						
«НОУ»	Исследования	0,5		1		
<i>Изучай мир</i>	<i>Экспедиция</i>		0,5			
Проектная мастерская		-	-	-	0,5	
«Мой Пермский край» (краеведение)		0,5	0,5			
Школьный музей		1	1	1	1	1
ОДНКР			0,5			
«Ступени»	Консультация	0,5	0,5			
«Ветер странствий»	Олимпиады			0,25	0,25	0,25
«КВИЗ»	Марафон игр			0,25		
«Школьные корреспонденты»	Кружок			0,25	0,25	
«Патриот»	Кружок	2	2	2	2	2
Воспитательные мероприятия в рамках КП ПВ		1	1	1	1	1
Спортивный клуб	Секция, соревнования	1	1	1	1	1
		10	10	10	10	10

Календарный план воспитательной работы
Урочная деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль реализуется в соответствии с программами учебных предметов			

Внеурочная деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности			

Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание МО классных рук-ей	5-9	сентябрь	Рук. ШМО кл рук
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	5-9	до 10 сентября	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с обучающимися: Активом, «Группой риска», «ОВЗ»	5-9	до 10 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости обучающихся во внеурочное время	5-9	до 15 Сентября	Зам директора по УВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	до 15 сентября	Классные руководители, психолог
Оформление классных уголков	5-9	до 20 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год	5-9	октябрь	Руководитель ШМО классных руководителей
Заседание МО классных рук-ей	5-9	ноябрь	Рук. ШМО кл рук
Отчет по итогам четверти	5-9		Классные руководители

Заседание МО классных рук-ей	5-9	26 марта	Рук. ШМО кл рук
Педсовет по воспитательной работе	5-9		Советник Зам директора по УВР
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах «За Честь школы»	5-9	до 28 апреля	Зам. директора по УВР
Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	до 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май-июнь	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	5-9	В течение года	Классные руководители

Основные общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку–2023 года»	5-9	1 сентября	Организатор, 9класс Советник
Классный час «Безопасность. Антитеррористическая безопасность»	5-9	1 сентября	Классные руководители
Вынос Флага РФ, исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Педагог организатор, Советник
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь - декабрь	Учитель физкультуры
День здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Осенний кросс	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;	5-9	3 сентября	Советник, организатор, классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Советник, организатор, классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Советник, организатор, классные руководители
100 лет со дня рождения Советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	5-9	13 сентября	Советник, организатор, классные руководители
День работника дошкольного образования День туризма	5-9	27сентября	Советник, организатор, классные руководители
Международный день пожилых людей; Международный день музыки;	5-9	1 октября	Советник, организатор, классные руководители
День защиты животных	5-9	4 октября	Советник, организатор, классные руководители
День самоуправления ко Дню учителя	5-9	5 октября	Советник, организатор, кл. руководители
День отца (волейбол с папой)	5-9	15 октября	Советник, организатор, классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25октября	Советник, организатор, классные руководители
Осенний бал	5-9	28 октября	Советник, организатор, классные руководители
День народного единства	5-9	4 ноября	Советник, организатор, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	5-9	8 ноября	Советник, организатор, классные руководители

органов внутренних дел России;			
День начала Нюрнбергского процесса	8-9	20 ноября	Советник, организатор, классные руководители
День матери	5-9	26 ноября	Советник, организатор, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	3 декабря	Советник, организатор, классные руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	5-9	5 декабря	Советник, организатор, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	8 декабря	Советник, организатор, классные руководители
Международный день художника	5-9	9 декабря	Советник, организатор, классные руководители
День Героев Отечества;	5-9	10 декабря	Советник, организатор, классные руководители
День прав человека	5-9	декабрь	Советник, организатор, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	7-9	12 декабря	Советник, организатор, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации	7-9	25 декабря	Советник, организатор, классные руководители
Новый год	5-9	28 декабря	Советник, организатор, классные руководители
День российского студенчества	5-9	25 января	Советник, организатор, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	25 января	Советник, организатор, классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	5-9	27 января	Советник, организатор, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	5-9	2 февраля	Советник, организатор, классные руководители
День российской науки	5-9	8 февраля	Советник, организатор, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 марта	Советник, организатор, классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 марта	Советник, организатор, классные руководители
День Защитников Отечества	5-9	23 марта	Советник, организатор, классные руководители
Международный женский день	5-9	6 марта	Советник, организатор, классные руководители
450-летие со дня выхода первой Азбуки (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574г)	5-9	14 марта	Советник, организатор, классные руководители
10 лет Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Советник, организатор, классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Советник, организатор, классные руководители
Всемирный день Здоровья	5-9	7 апреля	Советник, организатор, классные руководители

День Космонавтики	5-9	12 апреля	Советник, организатор, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	8-9	19 апреля	Советник, организатор, классные руководители
Всемирный День Земли	5-9	27 апреля	Советник, организатор, классные руководители
День российского парламентаризма	8-9		Советник, организатор, классные руководители
Праздник «За честь школы»	5-9	Середина мая	Советник, организатор, классные руководители
Праздник весны и труда	5-9	1 мая	Советник, организатор, классные руководители
День Победы	5-9	9 мая	Советник, организатор, классные руководители
Международный день музеев	5-9	18 мая	Советник, организатор, классные руководители
День детских общественных организаций России;	5-9	19 мая	Советник, организатор, классные руководители
Последний звонок	9	23 мая	Советник, организатор, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-8	24 мая	
День защиты детей		1 июня	Воспитатели ЛДП
День русского языка	5-8	6 июня	Воспитатели ЛДП
День России	5-8	12 июня	Воспитатели ЛДП

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в мероприятиях муниципального уровня по линии РДДМ, ШСП, ШСК . «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в акциях в Дни единых действий	5-9	В течение года	Классные руководители Советник,
Участие в мероприятиях организованных сельской библиотекой, СДК	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в акциях РДДМ	5-9	В течение года	Руководитель РДДМ

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Обновление стенда «Гордость школы»	5-9	октябрь-ноябрь	Зам директора по УВР
Оформление классных уголков	5-9	до 15 сентября	Классные руководители
Конкурс на название ЦДИ	5-9	сентябрь	Советник, классные руководители
Оформление Центра детских инициатив	5-9	с 12 сентября	Советник, Актив школы, педагог-организатор
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	в течение уч. года	Педагог-библиотекарь
Выставки рисунков по федеральным концепциям	5-9	В течение года	Педагог-организатор

Выставка Новогодних плакатов, формат А3	5-9	с 1 декабря	Педагог-организатор
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 10 декабря	Классные руководители
Выставка фотоколлажей « МЫ–в «Движении первых!»», формат А3	5-9	с 26 февраля	Руководитель РДДМ
Выставка плакатов «Мы помним-великие сражения ВОВ», формат А3	5-9	с 4 апреля	Педагог-организатор

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение учебного года	Администрация
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5-9	Сентябрь- май	Социальный педагог
Родительские собрания	5-9	2 раз в год и по мере необходимости	Классные руководители
Раздел «вам, родители» на сайте школы: по социальным вопросам, профорientации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	Советник, соц педагог, администрация школы
Родительский чат « Родители + школа»	5-9	В течение года	Администрация школы, Советник.
Индивидуальная работа с семьями в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители и социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь- май	Соц педагог Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	В течение года	Администрация школы

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу, по столовой	5-9	В течение года	Актив класса
Выборы актива школы и президента школы		сентябрь	Советник, организатор
Работа Совета Актива	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие в районных мероприятиях, акциях, мероприятиях школы с инициативой	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Работа творческих инициативных групп для проведения мероприятий	5-9	В течение года	Советник, организатор

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения, учащихся в школе,	5-9	4-9 сентября	Классные руководители

общественных местах. Вводные инструктажи.			
Учебная эвакуация	5-9	Начало сентября	Директор Отв за без-ть
«15 минут о безопасности»	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Целевая профилактическая работа по плану соц педагога	5-9	В течение года	Соц педагог
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, Составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5-7	4-8 сентября	Педагог организатор Соц педагог Классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных ёлках.	5-9	Конец 2 четверти	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул, «Осторожно, гололед»	5-9	Конец 3 четверти	Классные руководители
Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	5-9	май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, Поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	Конец 4 четверти	Классные руководители

Социальное партнерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Социальный кинозал	5-9	В течение года	классные руководители Советник по воспитанию
Сельские библиотеки (Батерики, Перебор, Покровка)	5-9	В течение года	классные руководители
МБУК "Березовская централизованная библиотечная система"	5-9	В течение года	классные руководители
Полиция, ДПС (профилактические беседы)	5-9	В течение года	классные руководители
Переборский СДК, Покровский СДК, Батериковский СДК	5-9	В течение года	Педагог-организатор. классные руководители

Профорентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Россия – мои горизонты	6-9	В течение года	Классные руководители, Педагог-психолог
«Я пятиклассник»	5		Педагог-психолог
Управляй мечтой	9		Педагог-психолог

Взгляд в будущее	8-9	В течение года	Классный руководитель Педагог-психолог
День дополнительного образования	5-9	1 раз в четверть	Педагоги ЦДО
Лига первых	6-7		Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия деревни, округа, края	5-9	В течение года	Классные руководители
Консультации педагога-психолога по вопросам склонностей, способностей	8-9	В течение года	Педагог-психолог

Характеристика условий реализации программы основного общего образования

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования разработана на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов ООП ООО. Система условий учитывает организационную структуру Учреждения, а также ее взаимодействие с другими субъектами образования.

Система условий реализации программы основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО и направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;

- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

- обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной,

информационной и правовой компетентности;

▪ эффективное управления Организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы основного общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности¹⁷.

Организациями, предоставляющими ресурсы для реализации настоящей образовательной программы являются МБОУ ДО "Центр дополнительного образования" с.Березовка, Переборская сельская библиотека, структурное подразделение муниципального бюджетного учреждения культуры "Березовская централизованная библиотечная система", Переборский сельский дом культуры.

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

▪ укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

▪ уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;

▪ непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Для обеспечения реализации программы основного общего образования МБОУ "ПеОШ" полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей образовательной деятельности.

Сведения о кадрах на 30.08.2023г приведены в таблице:

		Кол-во/%
1.	Общая численность педагогических работников	13/93
2	Кроме того, учителя - внешние совместители	0
3	Педагогические работники, имеющие высшее образование	8/62
4	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование пед. направленности	5/38
5	Педагогические работники, стаж которых составляет	-
	до 5 лет	0
	свыше 30 лет	5/38
6	Педагогические работники в возрасте	-
	до 30 лет	0
	от 55 лет	5/38

В МБОУ "Переборская ООШ" созданы условия:

• для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий;

• для сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

• для оказания постоянной научно - теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

• для стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;

• для повышения эффективности и качества педагогического труда;

• для выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

¹⁷ При отсутствии сетевого взаимодействия с другими организациями при реализации основной образовательной программы данная информация исключается из основной образовательной программы.

- для осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических и иных работников МБОУ "ПеОШ", участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года.

Используются следующие формы повышения квалификации:

- послевузовское обучение в высших учебных заведениях на курсах повышения квалификации;
- стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер - классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы;
- дистанционное образование;
- участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов и др.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

—обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

—освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

—овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Для организации методической работы используется схема: мероприятие, ответственные, форма подведения итогов, анализ и использование результатов на уроках и во внеурочной работе. Методическая работа более детально планируется на учебный год заместителем директора по УВР, обсуждается педагогическим советом школы и утверждается директором.

Мероприятия проводятся в следующих формах:

- семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО, ФООП ООО;
- тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО;
- заседания районных ПДС по проблемам обновления ФГОС ООО;
- конференции участников образовательных отношений и социальных партнеров образовательной организации по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС ООО;
- участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации;
- участие педагогов в проведении мастер - классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, приказы, инструкции, рекомендации и т. д.

Сведения о персональном составе педагогических работников, реализующих основную

образовательную программу основного общего образования размещены на официальном сайте учреждения.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ "ПеОШ", обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

- обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования и основного общего образования;

- способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям школы с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников школы и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В МБОУ "ПеОШ" психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом (0,75 ставки);

- учителем-дефектологом (1 ставка);

- социальным педагогом (0,5 ставки).

Основные формы психолого - педагогического сопровождения:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;

- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;

- создание условий для последующего профессионального самоопределения;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;

- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных (указать при наличии);

- обучающихся с ОВЗ;

— педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;

— родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (указать при наличии).

Психолого - педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в МБОУ "ПеОШ" осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включает:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся ко школе и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования.

Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного обучающегося осуществляется на трех следующих уровнях:

- межбюджетные отношения (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет);
- внутрибюджетные отношения (местный бюджет – муниципальная общеобразовательная организация);

- общеобразовательная организация.

Порядок определения и доведения до общеобразовательных организаций бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, должен обеспечить нормативно -правовое регулирование на региональном уровне следующих положений:

- сохранение уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций);

- возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет), но и на уровне внутрибюджетных отношений (местный бюджет – общеобразовательная организация) и общеобразовательной организации.

Для обеспечения требований Стандарта на основе проведенного анализа материально - технических условий реализации ООП ООО Учреждение:

– проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;

– устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП ООО;

– определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП ООО;

– определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС;

– определяет объемы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включенной в основную образовательную программу образовательного учреждения;

– разрабатывает финансовый механизм интеграции между общеобразовательным учреждением и учреждениями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных актах. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться:

– на основе договоров на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе школы (учреждения дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

– за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся в общеобразовательном учреждении широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Учреждение самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ОВЗ финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для создания специальных условий для коррекции нарушений развития.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной

власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиального органа управления ОУ (Управляющего совета образовательной организации).

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций на условиях сетевого взаимодействия действует механизм финансового обеспечения образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

- на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
- за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Календарный учебный график реализации образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования соответствует нормативным затратам, определенным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811)

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственных (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы основного общего образования

Информационно-образовательная среда

Информационно - образовательная среда МБОУ "ПеОШ" включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ - оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно - образовательной среде.

Информационно - образовательная среда обеспечивает:

- возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;
- безопасный доступ к образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;
- информационно - методическую поддержку образовательной деятельности;
- информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации.

Информационно-образовательная среда (ИОС) МБОУ "ПеОШ" является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС образовательной организации являются:

- учебно-методические комплекты по учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
 - фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
 - учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
 - информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;
 - информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
 - технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
 - программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
 - служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.
- ИОС ОУ предоставляет для участников образовательного процесса возможность:
- достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
 - развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему курсов, кружков, клубов, секций,

студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;

- включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;

- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;

- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

В Учреждении организовано взаимодействие всех участников образовательных отношений через электронный журнал/дневник ЭПОС во внешней сети, беседы в ВК-мессенджере; электронную почту.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности обеспечивается функционирование школьного сервера, локальной сети, школьного сайта, сообщества школы в ВК.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта (портала) образовательной организации: <http://pereborshola.ucoz.ru/>.

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

- поиск и получение информации в Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;

- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;

- выпуск школьных печатных изданий;

- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках),

обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации¹⁸.

Характеристика информационно-образовательной среды

№ п/п	Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС (в случае полного или частично отсутствия обеспеченности)
1.	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	в наличии	
2.	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	в наличии	
3.	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий, в том числе специальных изданий для обучающихся с ОВЗ	в наличии	
4.	Учебно-наглядные пособия (средства обучения): <ul style="list-style-type: none"> ▪ натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); ▪ модели разных видов; ▪ печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); ▪ экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), ▪ мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.) 	в наличии	
5.	Информационно-образовательные ресурсы Интернета	доступ обеспечен	
6.	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	в наличии	
7.	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	в наличии	
8.	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	в наличии	
9.	Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды	в наличии	

В образовательной деятельности с 1 сентября 2023 г педагогами используется ФГИС «Моя школа» (цифровая образовательная платформа).

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Материально - технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "ПеОШ" формируются с учетом:

- требований ФГОС ООО;
- положения о лицензировании образовательной деятельности;
- действующих Санитарно - эпидемиологических правил, нормативов и требований к безопасности;
- действующих федеральных/региональных/муниципальных/локальных нормативных актов и рекомендаций.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В образовательной организации закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Здание Учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно - тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

Здание МБОУ "ПеОШ" было построено в 1976 году. Здание имеет 2 этажа. Проектная мощность – 320 обучающихся в одну смену. В Учреждении выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом ООП ООО, ее специализации и программы развития, а также иных особенностей реализуемой ООП ООО.

В МБОУ "ПеОШ" имеются в наличии:

	Оборудование
5 общеучебных кабинетов	- компьютер, телевизор или компьютер и проектор; - комплект школьной мебели (столы и стулья ученические, регулируемые по высоте); - доска классная; - стол, стул учителя; - шкаф для хранения учебных пособий.
Компьютерный класс	- 9 рабочих мест с выходом в Интернет, - проектор и экран; - документ-камера; - сканер; - принтер
Мобильный класс	- 8 ноутбуков
Кабинет технологии (мастерская)	- ноутбук, экран - станки ученические
Спортивный зал	- инвентарь и оборудование для проведения занятий по физической

	культуре и спортивным играм; - комплект скамеек; - маты; - сетка волейбольная, кольца баскетбольные
Библиотека	- стол библиотекаря, кресло библиотекаря; - стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и аудиовизуальных пособий, художественной литературы; - шкаф для читательских формуляров; - картотека; - столы ученические (для читального зала), стулья ученические, регулируемые по высоте; - технические средства обучения (персональный компьютер, сканер).
Столовая	- 72 посадочных места
Административные и иные помещения	Кабинет директора Учительская (6 компьютеров, МФУ, 2 принтера)
Гардероб, санузлы	

Материально - техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП ООО, необходимого учебно -материального оснащения образовательных отношений и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Все учебные кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем. Состав комплекта средств обучения объединяет как современные средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности. Территория вокруг здания МБОУ "ПеОШ" благоустроена.

Освещенность и воздушно - тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательной деятельности.

Регулярно осуществляются санитарно - противоэпидемические мероприятия:

- контроль за санитарным состоянием помещений,
- контроль за организацией режима дня школьников,
- контроль за проведением медицинских осмотров сотрудников,
- контроль пищеблока, ежедневное проведение бракеража готовой пищи с отметкой в бракеражном журнале,
- своевременное проведение изоляции больных детей из класса, проведение осмотра контактных детей.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в условиях классно - кабинетной системы в соответствии с основными нормами охраны труда и санитарно - гигиеническими правилами.

Материально - техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- осуществления обучающимися самостоятельной познавательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно - исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально - наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- развития личного опыта применения универсальных учебных действий;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно - спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов;

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
- досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино - и видеоматериалов;
- работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях;
- организации качественного горячего питания, отдыха обучающихся.

Оформление помещений Учреждения соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

Перечень средств обучения и воспитания, используемых при реализации образовательных программ основного общего в МБОУ "ПеОШ" размещается на официальном сайте образовательной организации.