Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Переборская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Терентьева Л.В.

«_29_»_____08_____2023г.

Основная образовательная программа основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности
«Я-грамотей»
*1*класс
Срок освоения *1*год

СОСТАВИТЕЛЬ __Морозова Г.П._ учитель

начальных классов

Д. Перебор, 2023

Пояснительная записка

Данная программа направлена на развитие математических способностей обучающихся и формирования умений и навыков для решения математических заданий.

Актуальность программы

Математика является основой общечеловеческой культуры. Об этом свидетельствует её постоянное и обязательное присутствие практически во всех сферах современного мышления, науки и техники. Поэтому приобщение детей к математике как к явлению общечеловеческой культуры существенно повышает её роль в развитии личности младшего школьника.

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по математике, развивать логическое мышление, воображение, интерес к математике

Задачи программы:

Образовательные: расширять математический кругозор обучающихся; формировать умение анализировать, делать логические выводы;

научить решать задачи; поддержать и развить интерес к предмету математики;

Воспитательные: способствовать эстетическому воспитанию; расширить коммуникативные способности; развивать самостоятельность обучающихся; формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;

Развивающие: развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление; развивать самостоятельность суждений, развивать пространственное воображение, развивать мелкую моторику рук; выявлять и развивать математические и творческие способности;

Содержание курса математика

Пространственные и временные представления. (1ч)

Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: выше — ниже, слева — справа, левее — правее, сверху — снизу, между, за. Направления движения: вверх, вниз, налево, направо.

***Нумерация* (3ч)**

Чтение, запись и сравнение чисел. Знаки «+», «–», «=».

Знаки «>», «<», «=».

Понятия «равенство», «неравенство»

Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых.

Понятия «увеличить на …, уменьшить на …»

Числа от 1 до 20 (9ч)

Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел.

Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел второго десятка

Текстовые задачи в два действия. План решения задачи.

Запись решения

Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого (□ + 2, □ + 3, □ + 4, □ + 5, □ + 6, □ + 7, □ + 8, □ + 9).

Состав чисел второго десятка. Таблица сложения

Общие приёмы вычитания с переходом через десяток:

1) приём вычитания по частям (15 – 7 = 15 – 5 – 2);

2) приём, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми

Решение текстовых задач (2ч)

Величины(1ч)

Содержание учебного курса русский язык

Звуки речи. (4ч)

- Звуки речи. Различие звуков в слове на слух;

-Соотнесение звука с буквой;

-Ударение;

-Предложение и слово;

Звуки и буквы (8ч)

- Усвоение начертания прописных и строчных букв;

- Соотнесение печатных и письменных букв;

- Обозначение звуков соответствующими письменными буквами;

-Письмо элементов букв, связное и ритмичное написание букв и их соединений, правильное расположение букв и слов на строке;

-различие сходных по начертанию букв: д-б, п-т, г-п, т-ш ;

-Списывание слов и предложений из двух-трёх слов с рукописных и печатных текстов;

- Проверка написанного при помощи сличения с образцом и слогового орфографического чтения написанных слов,

Слово и предложение (6ч)

- Письмо под диктовку слов и предложений;

- Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков;

- Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова;

- Шипящие согласные звуки. Буквосочетания с шипящими согласными.

Формы работы: индивидуальная, парная

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- **определять *и* высказывать** под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- читься **работать** по предложенному учителем плану.
- учиться **отличать** верно выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД:

- способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- ориентироваться в своей системе знаний: **отличать** новое от уже известного с помощью учителя.
- перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- **слушать *и* понимать**речь других.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов/ тем программы	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Речь устная и письменная	1	http://viki.rdf.ru/

2	Счет от 1 - 5	1	
3	Что такое слово	1	http://www.uchportal.ru/load/47-2-2
4	Счет от 1 - 10	1	
5	В мире звуков	1	http://www.etudes.ru
6	Решение задач на логическое мышление	1	
7	В мире звуков	1	
8	Решение задач на логическое мышление	1	http://www.school.edu.ru/
9	Звуки и буквы не одно и тоже	1	
10	Решение примеров на сложение и вычитание	1	
11	Жили - были гласные и согласные	1	http://www.school.edu.ru/
12	Решение равенств и неравенств	1	
13	Жили - были гласные и согласные	1	
14	Решение примеров с окошечками	1	
15	Волшебник-ударение	1	
16	Решение нестандартных задач	1	http://www.openclass.ru/
17	Такие разные, разные согласные	1	
18	Задачи - шутки	1	
19	Такие разные, разные согласные	1	
20	Логически - поисковые задания	1	https://gramotei.cerm.ru/
21	Зачем шипят шипящие?	1	
22	Геометрические фигуры. Точка. Отрезок. Луч	1	
23	В гости к Алфавиту.	1	
24	Линии. Прямые и кривые	1	
25	Слово. Предложение.	1	
26	Решение выражений на сложение и вычитание в пределах 20	1	
27	Слово. Предложение.	1	
28	Решение составных задач	1	https://uchi.ru/
29	Работа с текстом.	1	
30	В королевстве ошибок	1	
31	Числовые головоломки	1	

32	Обобщение знаний	1	https://uchi.ru/
33	Обобщение знаний	1	