

РАССМОТРЕНО на заседании Управляющего совета школы
протокол № 5 от 11.04.2024г.

**Результаты самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Переборская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Содержание

	Раздел	Стр.
	АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	
1	Общие сведения об образовательной организации	1
2	Система управления образовательной организацией	2
3	Оценка образовательной деятельности	4
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	14
5	Востребованность выпускников	18
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
7	Оценка кадрового обеспечения	19
8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
9	Оценка материально-технической базы	23
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	24

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Переборская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Лузина Ольга Геннадьевна
Адрес организации	617576 Пермский край, Березовский район, д. Перебор, ул. Центральная, 49
Телефон, факс	8 34 251 34748
Адрес электронной почты	perebor-school@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования Березовского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1976 год
Лицензия	Выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края номер №4215 от 12.12.2015 г, серия 59Л01 № 0002057, (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 887 от 28 марта 2016 г., бессрочно.
Основной вид деятельности	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального, основного общего образования, включая адаптированные общеобразовательные программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Переборская основная общеобразовательная школа» имеет структурное подразделение МБОУ "ПеОШ" «Переборский детский сад», расположенное в одном здании со школой.

Характеристика состава обучающихся

В школе обучаются дети всех уровней образования.

На конец 2023 года количество детей, проживающих в д. Перебор 41 (42,7%) обучающихся, 53 (57,3%) обучающихся - в близлежащих деревнях.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года

Уровень образования	Дошкольное	Начальное общее	Основное общее
Количество обучающихся	19	38	57

Характеристика учащихся по социальному статусу:

Категория	Количество воспитанников	Количество учащихся
Многодетные малообеспеченные	7	26
Малообеспеченные	14	88
Обеспеченные	5	11
Полные семьи	12	78
Неполные семьи	7	21
Безработные	2	19
Работающие родители	17	80
Благополучные	17	86
Группа риска	2	13
СОП	0	0

В школе успешно работает служба психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог), целью которой является создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; формирование социальной адаптации детей и подростков.

Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи.

Служба сопровождения решает следующие задачи:

- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогического коллектива;
- проводит профилактику девиантного поведения обучающихся;
- оказывает консультативную помощь обучающимся школы и их родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации;
- оказывает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- организует работу с обучающимися, состоящими на учёте группы риска СОП и на внутришкольном контроле: изучает социально-бытовые условия; изучает индивидуальные особенности детей, имеющих трудности в обучении и воспитании, проводит с ними индивидуальную работу; проводит педагогические рейды на квартиры обучающихся, состоящих на учете, беседы с их родителями; осуществляет контроль за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШК; вовлекает обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия.
- .проводит мониторинг суицидальной направленности подростков;
- проводит социально-психологическое тестирование учащихся 7-9 классов (СПТ);
- организует работу с родителями.

Аналитическая часть

1. Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и локальными актами.

Управление в школе носит государственно- общественный характер, сочетаются принципы единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; Осуществляет общее руководство Школой; Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольное родительское собрание	Защищает интересы и права обучающихся и их родителей: <ul style="list-style-type: none"> - просвещение и информирование родителей по организации образовательной деятельности. - объединение и регулирование действий родительской общественности и педагогического коллектива школы по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся.
Совет обучающихся	Представляет и защищает права и интересы учащихся в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> - участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся; - поддерживает дисциплину и порядок в учреждении; - ведет мониторинг участия классов в школьных делах.

Административное управление

В состав администрации входит директор, 2 (1ставка) заместителя директора по учебно-воспитательной работе в школе, советник директора по воспитанию. Административный аппарат осуществляет общешкольное планирование, организацию, руководство, контроль и анализ деятельности школы. Среди членов администрации обязанности распределены следующим образом:

Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по дошкольному образованию	Советник директора по воспитанию
организация методической работы с педагогами, учебного процесса на уровне начального и основного	ГИА, профилактическая работа, организация работы	организация образовательного процесса на уровне дошкольного общего	организация воспитательного процесса

Управление методической работой

Система методической работы включает следующие элементы:

1. Педагогический совет (тематический) – определение стратегии развития школы, подведение итогов работы.
2. Методический совет, заместитель директора по УВР- разработка направлений работы:
 - Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей
 - Координация работы педагогов
 - Диагностика результатов деятельности учителей
2. Методические формирования - совершенствование организации учебно-воспитательного процесса:
 - Проблемные группы: «Стратегии смыслового чтения», «Метапредметный урок средствами ТРКМ», «Оценочная деятельность на уроке».
 - Методическое объединение классных руководителей.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются методические совещания на которых принимаются и координируются управленческие решения. Обратная связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса осуществляется через аналитические справки по итогам ВШК, отчеты педагогов о результатах образовательного процесса, диагностику обучающихся.

Инновационная деятельность:

Цель: создание необходимых условий для профессиональной работы педагогов, отвечающей современным требованиям в условиях реализации федеральных, краевых и муниципальных проектов системы образования

№	Тема	Цель	Форма/уровень	Срок
1	Формирование функциональной грамотности (ФГ) младших школьников через сетевые образовательные игры	Организация и проведение образовательных игр на формирование ФГ	Программа ОПП/муниципальный	2023-2024

В инновационную деятельность включены 3 педагога, 20% от общего количества педагогических работников.

Мероприятия по трансляции опыта инновационной работы

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень
Сетевая игра для учащихся 4 класса «Учимся для жизни»	Октябрь, декабрь 2022	Муниципальный
Выступление «Проектирование и апробация в урочной и внеурочной деятельности авторских комплектов заданий естественнонаучной направленности»	Апрель 2023	Краевой

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Формы освоения образовательных программ – очная. Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

Реализуемые образовательные программы

Уровень образования	Программы	Срок освоения
Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования	4
Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования	4
Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	4-5
Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального	4

	общего образования обучающихся с задержкой психического развития	
Основное	Основная образовательная программа основного общего образования	5
Основное	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	5
Основное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП ДО, НОО и ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 22.12.2022 №224 «Об утверждении «дорожной карты» по переходу на ФОП ДО, ОО, ОО в МБОУ «ПеОШ». В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП ДО, НОО и ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями

Организационно образовательная программа реализуется через учебный план, план внеурочной деятельности, план воспитательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В школе в полном объеме реализуются часы обязательной части учебного плана на каждом уровне по каждой ООП.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений использованы следующим образом:

Класс /учебный курс								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Функциональная грамотность (17 ч)				Функциональная грамотность (17ч)		Функциональная грамотность (25ч)	Функциональная грамотность (17ч)	
Учусь создавать проекты (17ч)				Проектная мастерская (8ч)			Проектная мастерская (17ч)	
				Введение в информатику (8ч)			Черчение (34 ч)	

Таким образом, в соответствии с ФГОС во всех классах введены курсы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности) и на формирование компетенций в предметных областях, учебно- исследовательской и

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Переборская основная общеобразовательная школа» проектной деятельности; формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Объем внеурочной деятельности, представляемой для обучающихся, осваивающих ООП соответствует требованиям ФГОС: объем внеурочной деятельности до 1320 часов за 4 года обучения для ООП НОО и 1700 часов за 5 лет обучения для ООП ООО. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 недельный объем внеурочной деятельности в 1-4 классах не более 10 часов.

класс	Количество часов в неделю	Количество недель для ВД	Количество часов за учебный год
1	10	33	330
2	7,75	34	263,5
3	8	34	272
4	7,75	34	263,5
Итого за 4 года			1129

класс	Количество часов в неделю	Количество недель для ВД	Количество часов за учебный год
5	10	34	340
6	9	34	306
7	7,75	34	263,5
8	9,25	34	314,5
9	9,5	34	323
Итого за 5 лет			1547

Программы внеурочной деятельности охватывают все направления. 100% учащихся включены во внеурочную деятельность, в том числе учащиеся ОВЗ. Детей ОВЗ по зрению в школе нет, поэтому нет необходимости в организации специальных условий для таких детей.

Программы дополнительного образования реализуются на сетевой основе педагогами МБОУ ДО "Центр дополнительного образования".

Расписание составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СП СанПиН 1.2.3685-21, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, общешкольные и классные творческие дела.

Комплектование школы:

классы	всего классов-комплект	классы		ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ										
		общее браз	ОВЗ	всего	общее браз	в классах (инкл в о\обр кл)		в кл корр			на дому			
						ЗПР	УО	особый реб	ЗПР	УО	общее обр	УО	особый реб	
I	1	1		8	8									
II	1	1		10	8	1	1							
III	1	1		10	9		1							
IV	1	1		10	8		2							
НОО	4	4	0	38	33	1	4	0	0	0	0	0	0	0
V	1	1		13	11	1								1
VI	1	1		13	8	2				3				

УП	2	1	1	10	10								
УШ	1	1		10	6	1		1		2			
IX	1	1		12	7	3				1			1
ООО	6	5	1	58	42	7	0	1	0	6	0	0	2
ВСЕГО	10	9	1	96	75	8	4	1	0	6	0	0	2

Движение обучающихся

Количество учащихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На начало учебного года	107	101	96
Конец календарного года	109	99	95
Прибыло в течение года	2	0	0
Выбыло в течение года	0	2	1

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Комплектование детского сада:

с 10,5 часовым пребыванием дня - 6 воспитанников, с 5 часовым пребыванием дня – 12

Группа	Возраст детей	Количество детей
2-я младшая группа	3-4 года	1
Средняя	4-5 лет	7
Старшая	5-6 лет	4
Подготовительная	6-7 лет	6

Для родителей (через телефонные звонки), и через группу в социальной сети ВКонтакте воспитатели проводят консультации, оказывают методическую помощь. Организованные беседы для родителей детского сада свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Режим работы школы

Рабочими днями школы являются 5 дней в неделю: с понедельника по пятницу включительно. Рабочий день школы начинается с 08.00 ч. и заканчивается в 17.00 ч. Продолжительность урока во 2-9 классах - 40 мин, в 1 классе - ступенчатый режим. Школа работает в одну смену. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-8 классах, классе коррекции – 34 недели, в 9 классе- 34 недели (без учета экзаменационного периода).

Уроки осуществляются по следующему расписанию:

№ урока	Начало	Окончание	Перемена
1 урок	09.00	09.40	10
2 урок	09.50	10.30	20
3 урок	10.50	11.30	20
4 урок	11.50	12.30	10
5 урок	12.40	13.20	10
6 урок	13.30	14.10	10
7 урок	14.20	15.00	

Время завтрака для детей с ОВЗ: 8.45.

Время обеда: 1-5 класс - 10.30; 6-9 класс - 11.35

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала учебного года МБОУ «ПеОШ»:

1. Отправлено уведомление в Комитет образования Березовского МО о дате начала образовательного процесса.
2. Составлен и утвержден графики уборки, проветривания кабинетов, коридора на 2 этаже.
3. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов.

Предварительный звонок на первый, третий и четвертый урок за 3 минуты до начала урока.

После предварительного звонка на урок ученики и учителя должны находиться в кабинетах и готовиться к уроку. По окончании урока учитель и ученики выходят из помещения класса. Дежурные проветривают помещение и приводят его в порядок. Учитель не имеет права оставить учащихся в кабинете, не передав их следующему учителю.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Переборская основная общеобразовательная школа»

По окончании учебных занятий по расписанию - внеурочная деятельность в 1х-9х классах, работа курсов внеурочной деятельности, воспитательные мероприятия.

Время окончания вышеперечисленных мероприятий – 17:00. Суббота может быть использована для дополнительных занятий, внеурочных воспитательных мероприятий, а также для занятий в кружках и спортивных секциях.

Режим работы библиотеки: Начало работы 09.00., окончание работы 14.30.

График работы кабинета информатики во внеучебное время: ежедневно 14.20 – 17.00

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, вирусных заболеваний администрация школы и детского сада проводит дополнительные ограничительные и профилактические меры:

1. ежедневный усиленный фильтр учеников, воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

2. еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

3. ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

4. дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

5. бактерицидные установки в групповых комнатах детского сада, стационарные - в столовой, кабинете химии, информатики, в остальных помещениях – передвижные рециркуляторы на каждом этаже.

Календарный учебный график на 2023 год

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
III четверть	10.01.2023	17.03.2023	9,2	46
IV четверть	27.03.2023	26.05.2023	8,4	42

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8,2	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	7,8	39

Выполнение учебных планов и программ в 2023-2024 учебном году по уровням образования:

Уровень	Выполнение учебного плана	Выполнение программы
Начальное общее образование	100	100
Основное общее образование	100	100

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Переборская основная общеобразовательная школа»

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 33 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Характеристика системы воспитания

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Переборская основная общеобразовательная школа»

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного музея;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. В конце 2023 – 2024 учебного года с родителями школы будет проведено анкетирование, предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В период с 10 мая по 30 июня 2023 года Школа приняла участие в месячнике антинаркотической направленности. В рамках месячника были проведены: конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ», «День защиты детей», просмотр фильма «Секреты манипуляции», классные часы на тему «ЗОЖ». Школа ведет систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за ЗОЖ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников ПДН.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе проекта Билет в будущее.

Система воспитательной работы строится на следующих уровнях:

- Внешкольная деятельность (конкурсы, соревнования, проекты, встречи, акции и т.д. за пределами ОУ с привлечением социальных партнёров (сельская библиотека, ДК, Социальный кинозал и т.д.);

- Общешкольная деятельность (традиционные общешкольные мероприятия, общешкольные мероприятия Единого календарного плана и мероприятия по инициативе учащихся);

Традиционные общешкольные мероприятия: День Знаний (1 сентября), День здоровья, День дублёра (мероприятие 9 класса), День матери, 8 марта - международный женский день, Новогодний праздник, 23 февраля – День Защитников Отечества, Праздник За честь школы, праздник Последнего звонка, подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ.

В соответствии с Единым календарным планом, мероприятия и праздники – 7 ноября- День народного единства, 12 декабря – День Конституции, 27 января – День полного освобождения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Переборская основная общеобразовательная школа» Ленинграда от фашистской блокады, День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

Международный день распространения грамотности;

Международный день памяти жертв фашизма.

100 лет со дня рождения Советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)

День работника дошкольного образования; День туризма

Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

День защиты животных; День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

День начала Нюрнбергского процесса; 18 марта- день воссоединения Крыма с Россией, 12 апреля- День Космонавтики, 1 мая- Праздник Весны и труда, Митинг к 9 мая, 19 мая – День детских общественных организаций в России.

• Работа с классным коллективом (реализация планов программы воспитания обучающихся, которые классные руководители составляют с учётом воспитательной программы школы, пожелания детей и родителей, психологических особенностей учащихся класса, уровня развития детского коллектива и ФГОС);

№ п/п	Название программы	Сроки реализации	Класс
1	План реализации программы воспитания	1 год	6 - 9
2		1 год	9
3		1 год	8
4		1 год	7
5		1 год	6
6		1 год	5
7		1 год	4
8		1 год	3
9		1 год	2
10		1 год	1

- Работа со школьным активом (развитие самоуправления);

Выборы президента школы (Выдвижение кандидатов – представление - агитационный период - процедура выборов)

В школе присутствуют традиционные формы самоуправления:

Классное
<p>Выбор мэров и актива класса (ответственных за учёбу, спорт, досуг, за порядок др.)</p> <p>Оформление «действующего» классного уголка с обязательной символикой (эмблема, название, девиз).</p> <p>Планирование работы класса.</p> <p>Временные инициативные группы для организации мероприятий.</p> <p>Отчёт классного актива перед одноклассниками.</p> <p>Выявление уровня активности (Лестница успеха)</p>

Основные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно- нравственное;
- Эстетическое;
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Ценности научного познания

С сентября 2023 года реализуются модули программы воспитания (в соответствии с планом воспитательной работы):

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство

- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профорентация

Работа с родителями:

- Проведение классных и общешкольных родительских собраний;
- Привлечение родителей к проведению мероприятий и праздников, выездных экскурсий;
- Индивидуальная работа с родителями в форме встреч и бесед, телефонных звонков;
- фотоотчеты с проведенных мероприятий в ВК в общей беседе для родителей и по классам.
- Ведение родительского чата Родители + школа
<https://vk.me/join/AJQ1d5w3VhcU0SWRbi/ykFP9>
<https://sferum.ru/?p=messages&join=lwh> (в Сферуме)
- Проведение Дня открытых дверей

Организация внеклассной и внеурочной воспитательной деятельности в целях удовлетворения интересов учащихся

Организация деятельности идет по следующим блокам:

- Внеурочная деятельность, в т.ч. дополнительное образование (см.раздел «План внеурочной деятельности»)
- Конкурсы, олимпиады, соревнования:

Уровень	Интеллектуальные	Творческие	Спортивные
Школьные	1)Предметные олимпиады	1)Конкурс рисунков "Зимние пейзажи"(6 чел) 2)Участие в акции «Новогодние окна» (все классы приняли участие) 3) Конкурс « Крымская весна» (8 чел)	Игра Зарничка(1-4); День здоровья (1-9кл) Смотр строя и песни
Муниципальные	1) Метапредметная олимпиада (6) 2) Географический конкурс «Ветер странствий» (7 чел) 3) Предметные олимпиады (5ч) 4) С/Х олимпиада-(7) 5) Олимпиада по лесоведению (3) 6)Функциональный забег (4) 7) Конкурс« Грамотей» (6) 8) Креатив-бой	1)« Мастер и мастерицы» (2) 2) «Твои возможности» (10ч)	1) Осенний кросс (10 чел) 2) Военно-патриотические сборы «Юные патриоты России» (14 чел) 3) Соревнования по волейболу 4) Лыжные соревнования
Краевые, российские	1) Экодиктант (21) 2)Краевой проект от РГО Пермское отделение « Пермская кругосветка» (1)	1)Дистанционные (10) 2)Конкурс чтецов от Авангарда (4)	-
Кол-во участников	60	93	93

Количество участников конкурсов по интеллектуальному направлению увеличилось, качество в том числе, призовых мест имеют 23% обучающихся, по творческому направлению приняли участие 100% обучающихся. В спортивном направлении, приняли участие все

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Переборская основная общеобразовательная школа» обучающиеся -100%, кроме краевых. Таким образом: все обучающиеся с 1 по 9 класс так или иначе приняли участие в реализации воспитательной программы.

- **Проектная деятельность**

В школе системно ведется работа по проектной деятельности.

Программа	Классы	% учащихся, данных классов	Уровень представления проектов
Учебный курс «Учимся создавать проекты» /учебный курс «Проектная мастерская»	1-8	100	Школьный
Летняя экспедиция «Изучай мир» (исследовательские проекты краеведческой направленности)	6,7 класс	100 -6 класс, 25-7 класс	Школьный
НОУ (исследовательские проекты)	6-8	10%	Муниципальный, краевой
Индивидуальный итоговый проект (индивидуальные проекты по предметам учебного плана)	8	100%	Школьный
Муниципальный сетевой проект «Управляй мечтой» (проекты учащихся направлены на изучение профессий, профориентацию)	8-9	100	Муниципальный

Таким образом, все учащиеся имеют возможность реализовать групповой или индивидуальный проект.

Соблюдение прав и гарантий учащихся, их социальная защищенность

Учащиеся Школы предоставляются академические права и меры социальной поддержки.

Школа осуществляет учет детей, подлежащих обязательному обучению с закрепленной за организацией территорией. В 2023 году все учащиеся с закрепленной территории посещали школу. Классными руководителями и социальным педагогом школы ведется ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися. Систематических прогулов по неуважительной причине нет.

Школа предоставляет условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально педагогической и психологической помощи, перевод на обучение по адаптированным программам по решению ПМПК.

При составлении учебного плана учтены санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20, в т.ч. к учебной нагрузке.

Учащимся предоставляются меры социальной поддержки:

- **Обеспечение бесплатным питанием:**

- количество детей в 5-9 классах, получивших бесплатное питание зависит от количества зарегистрированных в организации соцзащиты,

- 100% детей 1-4 классах,

- дети, имеющие статус детей ОВЗ.

На конец года 93 учащихся обеспечены горячим питанием. 2 ученика – в виде сухого пайка.

- **Обеспечение материальными средствами** для многодетных малообеспеченных семей на приобретение одежды учащимся (через соцзащиту с.Березовка);

- **Транспортное обеспечение** для детей, живущих за пределами д. Перебор. 53 обучающихся (57,3%) находится на подвозе, который осуществляется школьными автобусами.

- Школьники пользуются бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана.

Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору части внеклассных мероприятий, на участие в общественных объединениях, созданных в школе.

Таким образом, в школе соблюдаются права и гарантии учащихся, обеспечивается их социальная защищенность.

Организация горячего питания.

Столовая работает на сырье. Школьное питание передано на аутсорсинг. На основании договора со школой работает ИП «Подшивалова Л.П.».

Режим работы столовой – 7:30 - 14.30 (для учащихся с 8.45 – 12.00). Обеденный зал на 72 человека. 100% учащихся обеспечены горячим питанием (обед), учащиеся ОВЗ – двухразовым горячим питанием (завтрак, обед). Учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей, дети ОВЗ, дети участников СВО, дети - инвалиды получают льготное питание. Питание осуществляется в школьной столовой по меню, согласованном с директором школы. Количество посадочных мест обеспечивает прием пищи в две перемены. Производится дополнительная витаминизация блюд.

Питание детей осуществляется по следующему графику:

№	Время	Класс
1	10.30 - 10.50	1-5 кл
2	11.30 - 11.50	6- 9, 6-9(кор)

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**Статистика показателей за 2021–2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	Сентябрь-декабрь 2023г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	107	99	95
	– начальная школа	47	43	38
	– основная школа	60	56	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	4	0
	– начальная школа	0	3	0
	– основная школа	0	1	0
3	Количество учеников, сменивших программу обучения:	3	3	0
	– начальная школа	0	2	0
	– основная школа	3	1	0
4	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно идет уменьшение количества обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (2 полугодие 2022 – 2023 уч г)**

Данные	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	42	41	41
Не успевают, н/а	2	1	2
На 4 и 5	11	15	14
% качества	26	37	34
% успеваемости	94	97	94

По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость повысилась на 2 %, качество повысилось на 2%. За учебный год 2 учащихся имеют академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации, данные учащиеся переведены на АООП по решению ПМПК.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (2 полугодие 2022 – 2023 уч г)**Результаты ОО:**

Данные	III четверть	IV четверть	Год
--------	--------------	-------------	-----

Данные	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	44	44	44
Не успевают, н/а	4	9	1
На 4 и 5	9	6	8
% качества	20	14	18
% успеваемости	91	80	98

По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость повысилась на 8 %, качество понизилось на 4%.

Достижение предметных результатов по результатам промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана. Результаты промежуточной аттестации:

Класс	Всего учащихся	Не прошли промежуточную аттестацию	Прошли повторно промежуточную аттестацию	Академическая задолженность
1	9	3	3	0
2	8	2	2	1 (переведен на АООП с УО)
3	12	3	2	1 (переведен на АООП с УО)
4	12	0	0	0
5	10	1	1	0
6	11	2	2	0
7	7	2	2	0
8	10	5	4	1 (переведен на ИУП по заявлению родителей)
9	8	0	0	0

Повысились результаты промежуточной аттестации по сравнению с прошлым учебным годом

Динамика успеваемости и качества знаний по школе за 3 года

	2020-2021 г, %	2021-2022г., %	2022-2023г., %
Успеваемость	88	92	96
Качество	28	32	26

Динамика успеваемости и качества знаний уровня НОО образования за 3 года

	2020-2021 г, %	2021-2022г., %	2022-2023г., %
Успеваемость	97	90	94
Качество	26	24	34

Динамика успеваемости и качества знаний ООО уровня образования за 3 года

	2020-2021 г, %	2021-2022г., %	2022-2023г., %
Успеваемость	83	91	98
Качество	27	27	18

По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость повысилась, качество понизилось на уровне ООО и повысилось на уровне НОО.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающихся с ОВЗ на конец 2023 года - 24 человек.

Достижение предметных результатов по итогам ВПР

Критерии	% успеваемости	% качества (получивших отметки “5” и “4”)
4 класса		

математика	100	70
русский язык	80	50
окружающий мир	100	100
5 класс		
математика	90	50
русский язык	90	44
биология	80	20
история	90	57
6 класс		
математика	70	20
русский язык	90	40
география	100	100
обществознание	100	50
7 класс		
математика	86	43
русский язык	86	43
география	100	10
физика	70	16
Немецкий язык	65	14
8 класс		
математика	60	10
русский язык	70	20
биология	70	10
география	88	13

Результаты успеваемости в целом соответствуют четвертным отметкам. Только 4 предмета имеют 100% успеваемость. Качество по разным предметам от 10 до 100%.

Достижение предметных результатов по итогам ГИА учащихся 9 класса

В 2023 году учащиеся 9-х классов сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результат: все 8 учащихся 9-го класса получили «зачет» за итоговое собеседование.

По результатам годовых отметок и «зачёта» за итоговое собеседование к ГИА были допущены все 8 учащихся.

В 2023 году выпускники сдавали в форме ОГЭ (7 человек) 2 обязательных экзамена: математика и русский язык и 2 экзамена из предметов по выбору; в форме ГВЭ (1 человек) 2 обязательных экзамена: математика и русский язык.

Итоги сдачи ГИА выпускниками 2023 года

	Обязательные		Предметы по выбору		
	Математика	Русский язык	Биология	География	Информатика
Кол-во уч-ся	8	8	3	6	4
«5»	1	3	0	1	3
«4»	5	4	1	5	1
«3»	2	1	2	1	0
«2»	0	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100	100
Качество	75	88	33	86	100
Средний балл	3,9	4,3	3,3	4	4,8

1) 5 обучающихся (63%) справились с ГИА по русскому языку и математике на «4» и «5»; 3 учащихся (38%) имеет «3» по одному из обязательных экзаменов.

2) 5 учащихся из 7 (71%) справились с экзаменами по выбору на «4» и «5».

100% выпускников 2023 года получили аттестат.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Переборская основная общеобразовательная школа»

Вывод об освоении учащимися **уровня начального общего образования в 2022-2023 учебном году** проводился на основе итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, межпредметной комплексной работы.

Вывод	Количество учащихся
1. овладел опорной системой знаний и способен использовать на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями	4 (31%)
2. овладел опорной системой знаний и способен использовать их на уровне решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	9 (69%)
3. не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени	0 (0%)

13 учащихся 4 класса переведены на уровень ООО, 1 учащемуся по решению ПМПК подтверждена АООП ЗП повторно.

Показатели уровня и качества развития детей дошкольного возраста

Оценка уровня развития системообразующих компонентов готовности к школьному обучению (% детей)

Системообразующие компоненты	2021	2022	2023
Функциональная готовность			
Высокий уровень	17	0	37,5
Средний уровень	33	63	25
<i>Низкий уровень</i>	50	38	37,5
1.Мотивационная (личностная) готовность			
Высокий уровень	33	0	25
Средний уровень	67	75	62,5
<i>Низкий уровень</i>	0	25	12,5
2.Коммуникативная готовность	Не проводилась		
Высокий уровень		0	0
Средний уровень		100	100
<i>Низкий уровень</i>		0	0
3.Волевая готовность (регулятивные умения)			
Высокий уровень	0	0	0
Средний уровень	50	50	75
<i>Низкий уровень</i>	50	50	25
4.Интеллектуальная готовность (познавательные умения)			
Высокий уровень	50	0	12,5
Средний уровень	17	100	62,5
<i>Низкий уровень</i>	33	0	25

Оценка общего уровня готовности ребёнка к школе

Уровень готовности детей	2021	2022	2023
Успешно готовые к обучению в школе	17	0	0
Готовые к обучению	50	50	50
Относительно готовые к обучению	33	50	50
Неготовые к обучению	0	0	0

Уровень развития навыков и умений по образовательным областям

Учебный год	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										
	Здоровье	Физическая культура	Труд	Безопасность	Познавание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Социализация	Математика	Художественное творчество	Итого
2021	3	2,6	2,3	2	2,5	2	2	2,2	2	2	2,1
2022	3	2,5	2,3	2,2	2,5	2,3	2,1	2,3	2	2,1	2,3
2023	3	2,5	2,3	2,3	2,5	2,4	2,5	2,3	2,1	2,2	2,2

**Динамика развития интеллектуальных, творческих и спортивных достижений учащихся.
Школьный уровень**

Направление	Количество участников/% от общего количества учащихся			% презентабельных мест (от количества участников)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Интеллектуальное	42	41	51	75	65	66
Спортивное	24	27	100	15	17	19
Творческое	35	33	100	30	35	37

Муниципальный уровень

Направление	Количество участников/% от общего количества учащихся			% презентабельных мест (от количества участников)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Интеллектуальное	30	25	26	50	30	32
Спортивное	25	20	22	54	45	47
Творческое	15	17	17	49	35	35

Краевой и всероссийский уровень

Направление	Количество участников/% от общего количества учащихся			% презентабельных мест (от количества участников)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Интеллектуальное	20	8	0	15	12,5	0
Спортивное	2	0	0	0	0	0
Творческое	1,5	0	0	0	0	0

5. Востребованность выпускников

Учебный год	В 10 класс	В учреждения НПО	В учреждения СПО	Работать
2021	3	1	7	0
2022	2	6	7	0
2023	2	2	6	1

Не все выпускники 2023года продолжают обучение. Не смогли освоить и оставили обучение в 10 классе (1 учащийся), из учреждения НПО (1 учащийся). 1 учащийся по АООП УО окончил краткосрочные курсы и трудоустроен.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль учебной деятельности

Объект	Срок	Выводы
Урок	В течение года	60% уроков соответствуют требованиям ФГОС
Рабочие программы	Август-10 сентября	Общие выводы по итогам проверки: 1. Все рабочие программы сданы и проверены в запланированные сроки. 2. При составлении программ учителя соблюдали требования по структуре, содержанию, оформлению рабочих программ. 3. Рабочие программы по предметам составлены на уровень

		образования на основе Федеральных рабочих программ
Электронный журнал ЭПОС	в течение года 1 раз в 2 месяца	Цели проверки: – контроль за объективностью выставления четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок по предметам (качество- 100%) - своевременность ведения записи тем уроков, домашнего задания, своевременность выставления отметок (качество ЭПОС- от 70 до 90%)
Школьная документация (личное дело ученика)	Сентябрь, июнь	Личные дела в конце учебного года заполнены классным руководителем своевременно. Все разделы личных дел учащихся заполняются в соответствии с требованиями.

Контроль воспитательной работы

№ п, п	Объект	Срок	Выводы																																	
1	Планы реализации воспитательных работ классных руководителей 1-9 классов	02.09.23	Все планы воспитательной работы класса составлены в соответствии с реализацией плана воспитательной работы школы, в них соблюдены основные направления работы, планирование включает в себя разнообразные формы работы с учащимися и родителями.																																	
2	Статистический учёт и анализ достижений обучающихся в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня за второе уч. полугодие 2022-2023 уч.года, первое полугодие 2023-2024 уч года	27.12. 23	В различных конкурсах и соревнованиях приняли участие 75 человек, что составило 80% (77 в прошлом году): <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>класс</th> <th>приняли участие</th> <th>% участия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>7</td><td>88</td></tr> <tr><td>2</td><td>7</td><td>70</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td><td>80</td></tr> <tr><td>4</td><td>8</td><td>100</td></tr> <tr><td>5</td><td>9</td><td>75</td></tr> <tr><td>6</td><td>9</td><td>90</td></tr> <tr><td>7</td><td>10</td><td>100</td></tr> <tr><td>8</td><td>6</td><td>86</td></tr> <tr><td>9</td><td>8</td><td>80</td></tr> <tr><td>6-9</td><td>3</td><td>43</td></tr> </tbody> </table>	класс	приняли участие	% участия	1	7	88	2	7	70	3	8	80	4	8	100	5	9	75	6	9	90	7	10	100	8	6	86	9	8	80	6-9	3	43
класс	приняли участие	% участия																																		
1	7	88																																		
2	7	70																																		
3	8	80																																		
4	8	100																																		
5	9	75																																		
6	9	90																																		
7	10	100																																		
8	6	86																																		
9	8	80																																		
6-9	3	43																																		

7. Кадровое обеспечение

Образование, возрастной ценз, квалификационная категория педагогических работников.

Учреждение укомплектовано полностью кадрами, согласно штатному расписанию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги имеют необходимую квалификацию.

Распределение по уровню образования, возрасту и стажу:

Уровень образования, %	Возраст, %	Стаж, %
------------------------	------------	---------

Высшее	Среднее профессиональное	31-55 лет	от 56 лет	3-10 лет	11 -20 лет	21-30 лет
52	48	72	28	9	24	67

Сравнительная таблица квалификационных категорий за три года

Квалификационная категория	2021	2022	2023
Высшая	4	3	3
Первая	4	3	3
Без категории	2	1	0
Соответствие занимаемой должности	11	12	13
ВСЕГО:	21	19	19

Прошли аттестацию в 2023:

Должность	Количество/предметы	Соответствие/Категория
Психолог, социальный педагог, учитель	1	Соответствие

Звания и награды:

Звание, награда	2021г	2022г	2023г
Почетная Грамота МО РФ/ Министерства Просвещения РФ	0	0	0
Благодарственное письмо Думы Березовского муниципального округа Пермского края	1	0	0
Грамота Комитета образования администрации Березовского муниципального округа Пермского края	2	2	2
Занесение на Доску почет работников образования района	0	1	0
Знак «Отличник просвещения»	1	0	0

Повышение квалификации/ профессиональная переподготовка педагогических работников за последние 3 года.

Все педагоги прошли КПК за последние три года. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов, что составило 26 % педагогов.

Прохождение курсовой подготовки педагогами ОУ за период с 2021 – 2023гг:

2021г		2022г		2023г	
16, 32 или 49 часов	16, 32 или 49 часов	72 или 108 часов	16, 32 или 49 часов	72 или 108 часов	16, 32 или 49 часов
14	13	3	14	0	5

Количество педагогов, прошедших курсы

2021г	2022г	2023г
13-60%	11-58%	5-26%

Представление педагогического опыта

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

№	Тема	Уровень	Участник
1	«Мой ПРОФИ урок»	Муниципальный	Цветова Л.Ю., воспитатель
2	Муниципальная олимпиада детско-взрослых команд «Функциональный забег», номинация «Начальная школа»	Муниципальный	Кобелева О.А., Тетюева С.А., учителя начальных классов, сертификат
3	Муниципальная олимпиада детско-взрослых команд «Функциональный забег», номинация «Основная школа»	Муниципальный	Терентьева О.Ю., учитель русского языка и литературы, Михайлова Н.Г., учитель математики, диплом, 2 место

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Переборская основная общеобразовательная школа»
Педагоги представляли опыт работы в различных формах:

Уровень	Форма	Кол-во чел		
		2021г	2022г	2023г
Школьный	Выступление	1	3	4
	Семинар	14	0	0
	Открытый урок	3	4	13
Муниципальный	Выступление	4	4	2
	Мастер-класс, практикум	7	2	2
	Открытый урок	3	0	2
	Конференция	0	0	0
Региональный	Мастер-класс	4	0	1
	Конференция	3	5	2
	Публикация	3	2	0
Российский	Публикация	7	3	0
	Мастер-класс	0	0	1
	Всего	49	23	27

Увеличилось количество представлений опыта, в том числе за счет школьного уровня.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы оснащена 2 компьютерами, сканером, принтером.

Общая характеристика:

- число пользователей библиотеки- 116 человек
- объем библиотечного фонда – 9088 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений – 1392 в год;
- объем учебного фонда –1483 единицы

Объем фонда художественной литературы - 6333 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, средств ОУ.

Перечень всех учебников, используемых в образовательном процессе, соответствует приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников", Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Книжный фонд библиотеки насчитывает на 30.12.2023 года 8892 экземпляра книг

Состав фонда:

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебники	1483
Учебно-методическая литература	928
Художественная литература	6333
Справочники, энциклопедии и словари	148
Электронные документы	196
Периодические издания	4

Обеспеченность учебниками	Состояние фонда учебников						
	устарелость	изношенность	Новых учебников	Предстоит для списания	для в 2023г	Списано в 2023г	Новых учебников в

		ть		в 2023г		2024г.				2023
Кол-во детей	%	Экз.	Экз.	Экз.	%	Экз.	%	Кол-во	%	Экз.
96	100	-	-	342	23	150		222	15	342

Из анализа учета учебного фонда видно, что общая заявка на 2023-2024 учебный год составила 342 экземпляра учебников. Большую часть заказа составили учебники для основного общего образования и учебники для детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с переходом на обновленные ФГОС ООО и на АООП начального и основного уровня образования. Для основной ступени были закуплены учебники по биологии для 8 класса Пасечника В.В. Линейный курс, география 5-6 класс Алексеев А.И., И.Р. Высоцкий Вероятность и статистика 7-9 класс, Геометрия 7-9 класс Атанасян Л.С., Технология 6 класс Глоzman Е.С., Ладыженская Т.А. Русский язык 6 класс. Для начальной школы закуплены учебники по технологии для 1,2,3,4 класса автор – Лутцева Е.А., учебник по физкультуре для 4 класса Матвеев А.П. и прописи для обучения грамоте и письму в 1 классе. Большая часть заказа учебников на 2023-24 учебный год поступила за счет средств краевого бюджета. Это учебники по адаптивным программам для 8 класса и учебники по основным предметам для 1 и 5 класса. За счет собственных средств школы было закуплено учебников на сумму 69971 рубль.

В 2023 году оформлена годовая подписка на газеты и журналы. Для детей выписано 2 экземпляров подписных изданий, для педагогов – 2 экземпляра.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 196 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Динамика изменения учебно-методического состояния.

За последние годы практически не пополнялся фонд методической и художественной литературы. В связи с этим библиотека не может в полной мере удовлетворить запрос читателя, который интересуется современной прозой или поэзией. Также испытывается дефицит в методической литературе для учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Выявлено не полное соответствие уровня материально-технического обеспечения современным требованиям, предъявляемым к библиотекам и библиотечному обслуживанию, имеет место быть нехватка художественной и детской литературы (недостаточная экзemplярность). Эта проблема решается за счет работы в сети интернет.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 21.09.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Переборская основная общеобразовательная школа»

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и оздоровительных мероприятий.

Имеется спортивный зал в школе и совмещенный спортзал - актовый зал в структурном подразделении «Переборский детский сад».

Спортзал оборудован всем необходимым спортивным инвентарем и оборудованием (в 2021 году были обновлены спортивные маты для занятия гимнастикой на уроке физической культуры). Спортзал требует ремонта. Кроме уроков физкультуры спортзал используется для организации соревнований школьников, проведения спортивных секций. Школа имеет стадион, спортивную площадку с оборудованием. Стадион и спортивная площадка требуют ремонта.

Количество классов, компьютерных классов, наличие библиотеки

№	Помещение	Количество
	Школа	
1	Учебные классы	10
2	Компьютерный класс (9 ПК), мобильный класс (14 ноутбуков)	1
3	Мастерская	1
4	Спортзал	1
5	Кабинет учителя дефектолога	1
6	Столовая (на 72 места)	1
7	Библиотека	1
	Детский сад	
8	Игровая	1
9	Спальня	1
10	Спортзал	1

Информационно - техническое оснащение образовательного процесса (на конец 2023 года)

№	Оборудование	Количество
1	Компьютер	47, в учебных целях- 35
2	Планшетный компьютер	1
3	Телевизор Эмеральд (демонстрационная панель)	6
4	Видеоплеер	2
5	Цифровой фотоаппарат	2
6	Принтер	4
7	Сканер	1
8	Принтер-сканер-копир (МФУ)	4
9	Мультимедийные проектор	8
10	Проекционный экран	8
11	Интерактивная доска	1

Изменения материально-технической базы образовательного учреждения

Школа ежегодно совершенствует материально-техническую базу, обеспечивающую образовательному учреждению возможность работать в постоянном режиме развития и безопасных условиях.

Направление	Мероприятия
Образовательный	- Приобретение образовательных стендов для кабинета истории

процесс	- Приобретение парт в кабинет истории, кафедры в кабинет географии - Приобретение шкафов в кабинет информатики, психолога
Инфраструктура	- Косметический ремонт помещений школы (коридор 2 этажа, кабинеты истории, начальных классов) - Ремонт системы отопления в кабинете истории и русского языка (увеличение количества радиаторов)
Безопасность	- Перезарядка и покупка новых огнетушителей - Приобретение подставок под огнетушители - Приобретение стенда по охране труда

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (структурное подразделение «Переборский детский сад»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек/ 33%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ - %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ - %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ -%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ -%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22человек/23%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0/%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/6/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0 человек/ 0%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/53%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/47%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/47%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/32%
1.29.1	Высшая	3 человек/16%
1.29.2	Первая	3 человек/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	96,7единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	(бкв м на 4 обуч) 7,01 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор _____



Лузина О.Г.

Результаты самообследования направлены учредителю Управление образования Березовского муниципального округа 12.04.2024г.