



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

О.Г. Лузина
Приказ № 04/1 от 31 августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Переборская основная общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год,

начальное общее образование обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4+1	4+1	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	1+1	1+1	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-		1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21+2	21+2	109
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2			2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	6	-	35
коррекционно-развивающие занятия:		6	6	6	5	6	30
предметные консультации		2	2	2	2	2	10
психокоррекционные занятия		2	2	2	1	2	10
логопедические занятия		2	2	2	1	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	32	33	161

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
вариант 7.2.**

МБОУ «Переборская основная общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год.

Учебный план обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Учебный план ориентирован Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Переборская ООШ».

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе 1 варианта Примерного учебного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

- 1 час на предмет «Иностранный (немецкий) язык» в 3 классе для реализации в полном объеме учебной программы по предмету;

- 1 час на предмет «Русский язык» в 3 классе для реализации в полном объеме учебной программы по предмету;

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия до 40 минут.

Направления внеурочной деятельности и распределение на них часов:

Направление	Программа	Классы			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное	<i>Я гражданин России</i>	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Азбука православия</i>			0,25	
Общеинтеллектуальное	<i>Проектная мастерская</i>	0,25	0,25	0,5	0,25

Спортивно-оздоровительное	<i>Школа чемпионов</i>	0,25	0,25	0,25	0,25
Общекультурное	<i>В мире прекрасного</i>	0,25	0,25	0,25	0,25
	<i>Умелые руки</i>	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Творческая мастерская</i>	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	<i>Календарь полезных дел</i>	0,5	0,5	0,25	0,5
Итого		3	3	3	3

В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники: педагог-психолог, социальный педагог.

При организации внеурочной деятельности реализуются системные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематические) внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой).

17 часов внеурочной деятельности (программа «Умелые руки») реализуются в период каникул, в рамках тематических программ лагеря с дневным пребыванием на базе школы.

Несистемные занятия реализуются следующими модулями: «Я – гражданин России» (мероприятия, экскурсии, акции, проекты); «Школа чемпионов» (соревнования); «Календарь полезных дел» (акции); «В мире прекрасного» (праздники, экскурсии, концерты);

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как они проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Внеурочная деятельности организуется после проведения уроков. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана.

Классы	Форма промежуточной аттестации			
	1	2	3	4
Учебные предметы				
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием и учет тематических контрольных работ			Учет тематических контрольных работ
Литературное чтение	Учет текущих отметок за год			
Родной язык	Учет текущих отметок за год			
Иностранный (немецкий) язык	Учет текущих отметок за год			
Математика	Контрольная работа и учет тематических контрольных работ			Учет тематических контрольных работ
Окружающий мир	Учет текущих отметок за год			
Основы религиозных культур и светской этики				Собеседование
Музыка	Учет текущих отметок за год			
Изобразительное искусство	Учет текущих отметок за год			
Технология	Учет текущих отметок за год			
Физическая культура	Учет текущих отметок за год			

Учащиеся 3 класса по своему выбору заменяют форму промежуточной аттестации «учет текущих отметок за год» на форму «собеседование» для одного из следующих предметов: *литературное чтение, немецкий язык, окружающий мир.*