

Приложение № \_\_\_\_\_  
к АООП НОО обучающихся с УО  
МБОУ «Переборская основная  
общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО педагогическим советом  
МБОУ «Переборская ООШ»  
Протокол № 7 от «31» 09 2020г



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы \_\_\_\_\_ О.Г. Лузина  
Приказ № 24 от «1» сентября 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
МБОУ «Переборская основная общеобразовательная школа»  
на 2020-2021 учебный год  
начальное общее образование обучающихся с НОДА, вариант 6.4

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4+1	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	19
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	2	2	2	9	
Логопедические занятия		3	2	2	2	9	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>2,5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Духовно-нравственное направление		1					
Общекультурное направление		1					
Социальное направление		0,5					
<b>Всего к финансированию</b>		<b>37,5</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>205,5</b>

## Пояснительная записка

### к учебному плану МБОУ «Переборская основная общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год, основное общее образование обучающихся с НОДА, вариант 6.4

Учебный план основного общего образования умственно отсталых обучающихся с НОДА (далее – учебный план) ориентирован на освоение федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Учебный план составлен в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  - Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
  - Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
  - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. 17.07.2015г);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”»;
  - Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год.
  - Устав и образовательная программа и локальные акты МБОУ «Переборская основная общеобразовательная школа»
- Учебный план разработан на основе 1 варианта Примерного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Обязательная часть** в 5 классе представлена следующими предметными областями и предметами:
- Предметная область «Язык и речевая практика» (предметы «Русский язык», «Чтение. Литературное чтение»).
  - Предметная область «Математика» (предмет «Математика»).
  - Предметная область «Естествознание» (предмет «Природоведение»).
  - Предметная область «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»).
  - Предметная область «Человек и общество» (предмет «Основы социальной жизни»)
  - Предметная область «Физическая культура» (предмет «Адаптивная физическая культура»).
  - Предметная область «Технологии» (предмет «Профильный труд»).

**Часть** учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает условия для реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- 2 часа в 5 классе на предмет «Русский язык»

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (развитие психомоторики и сенсорных процессов, развитие речи). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

**Внеурочная деятельность** в связи с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка реализуются через несистемные курсы: «Я гражданин России» (программа классных часов), «Календарь полезных дел» (общественно-полезные дела и акции), «В мире прекрасного» (праздники, экскурсии).

Продолжительность учебного года для 5 класса – 34 недели.

Продолжительность урока в 5 классе - 40 минут, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающегося и домашних заданий.

Продолжительность учебной недели- 5 дней. Максимальная недельная нагрузка в 5 классе — 29 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося. Форма аттестации - безотметочная. Текущая аттестация проводится в форме беседы, опроса, индивидуальных заданий, наблюдений за работой на уроке и отмечается в учебном дневнике. В конце четверти, года в графе «итоги года» ставится усвоил/не усвоил.

В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете.

Формами промежуточного контроля выступают практические и теоретические задания с отметками о выполнении, запись достижений в тех или иных видах деятельности, что позволяет педагогам в наглядной форме представить реальные успехи учащихся.

<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации 5 год обучения</b>
Чтение. Литературное чтение	Собеседование
Русский язык	Практическое задание
Математика	Практическое задание
Природоведение	Собеседование
Основы социальной жизни	Собеседование
Музыка	Собеседование
Изобразительное искусство	Практическое задание
Профильный труд	Практическое задание
Адаптивная физическая культура	Собеседование