

ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ

«Переборская ООШ»
 Протокол № 1 от «30.08.2021г»

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор школы

О.Г. Лузина
 Приказ № 44/п от «31» августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Переборская основная общеобразовательная школа»

на 2021-2022 учебный год

общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Наименование курса	Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю				Всего
			6кл	7кл	8кл	9 кл.	
Общеобразовательные курсы	Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	4	3	3	3	17
		Письмо и развитие речи	4	4	4	4	20
	Математика	Математика	6	5	5	4	26
	Природа	Природоведение					1
		Биология	2	2	2	2	8
		География	2	2	2	2	8
	Обществознание	История Отечества		2	2	1	5
		Обществознание				1	1
	Искусство	ИЗО	1				2
		Музыка и пение	1	1	1		4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	10	
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	Ручной труд					
		Профессиональное обучение	8	10	12	14	53
		Трудовая практика (в днях)	10	10	20	20	70
Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности					
		Социально- бытовая ориентировка (СБО)					
Обязательное количество часов в неделю			30	31	33	33	153
Максимальное количество часов в неделю			30	31	33	33	153

**Пояснительная записка
к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

МБОУ «Переборская основная общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план специальных (коррекционных) классов разработан на основании следующих нормативно - правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями на получение общего образования по адаптированным программам:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений (Приказ департамента образования Пермской области № 245 от 24.07.03. «Об утверждении примерных региональных учебных планов для специальных (коррекционных) учреждений (классов) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (1 вариант)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. 17.07.2015г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
- Устава и локальных актов МБОУ «Переборская ООШ».

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов.

Учебная нагрузка каждого учащегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника указанного в СанПиН. В связи с этим 1 час коррекционной подготовки (СБО) 1 час физической культуры перенесен во внеурочную деятельность.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально - трудовой подготовки, жизненно необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

В учебном плане представлены три общеобразовательные области:

- Общеобразовательные курсы включает в себя образовательные области и общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых учащихся:

Родной язык и литература (Чтение и развитие речи, Письмо и развитие речи)

Математика (Математика)

Природа Биология (7-9 класс) География (7-9 класс)

Обществознание (История Отечества (7-9 класс), Обществознание (9 класс))

Искусство (Музыка и танец (7-8 класс))

Физическая культура (Физическая культура)

- Трудовая подготовка включает в себя образовательную область и общеобразовательный предмет:

Трудовое обучение (Профессиональное обучение). Профессиональное обучение представлено следующими профилям «столярное дело». Предусмотренная учебным планом трудовая практика проводится в 8 классе (в течение 20 дней) в течение учебного года. Прохождение трудовой практики отражается в Журнале о прохождении трудовой практики.

- Коррекционная подготовка включает в себя специфические коррекционные курсы, направленные на коррекцию и компенсацию недостатков интеллектуального развития детей:

Коррекционные курсы: СВО и физическая культура реализуются во внеурочной деятельности.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке.

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Письмо и развитие речи	Учет текущих отметок за год
Чтение и развитие речи	Учет текущих отметок за год
Математика	Учет текущих отметок за год
История	Учет текущих отметок за год
География	Учет текущих отметок за год
Биология	Учет текущих отметок за год
Музыка	Учет текущих отметок за год
Технология	Практическая работа (изделие)
Физическая культура	Учет текущих отметок за год

Реализация учебного плана 5 – 9 классов обеспечена Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажниковской. (М., «Просвещение», 2010).

План внеурочной деятельности
МБОУ «Переборская основная общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год

общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основное общее образование

Направление	Форма	Наименование программы	Классы и количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Мероприятия	Я гражданин России	0,5
Общеинтеллектуальное	Конкурсы, олимпиады	Путь к успеху	0,5
Спортивно-оздоровительное	Секция	Спортивные игры	1
	Кружок	Физическая культура	1
	Соревнования	Школа чемпионов	0,25
Общекультурное	Праздники, экскурсии	В мире прекрасного	0,25
Социальное	Курс	СБО	1
	Общественно-полезные практики	Календарь полезных дел	0,5
Итого			5

При организации внеурочной деятельности реализуются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематические) внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Для учащихся 5-9 классов организованы занятия по социально-бытовой ориентировке, физической культуре.

Несистемные занятия реализуются в рамках программы воспитания и социализации обучающихся, программы развития универсальных учебных действий, с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- «Я – гражданин России» (мероприятия, праздники, экскурсии, акции, проекты);
- «Школа чемпионов» (соревнования);
- «Календарь полезных дел» (акции);
- «Путь к успеху» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- «В мире прекрасного» (праздники, экскурсии, концерты);

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей, эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.