

Учебный план на 2021-2022 учебный год  
общее образование обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	1	1	1	3
Мир природы и человека			1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>84</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		2	2	2	0	8
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Духовно-правственное направление	<i>Я гражданин России</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2
				0,25		0,25
Спортивно-оздоровительное направление	<i>Школа чемпионов</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Общешкольное направление	<i>Проектная мастерская</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общесекторное направление	<i>В мире прекрасного</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	<i>Умелые руки</i>	0,5	0,5	0,25	0,5	1,75
	<i>Творческая мастерская</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Социальное направление	<i>Календарь полезных дел</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Всего к финансированию</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), 1-4 классы**  
**МБОУ «Переборская основная общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план ориентирован на освоение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью МБОУ «Переборская ООШ».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе 1 варианта Примерного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика» (предметы «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»).

Предметная область «Математика» (предмет «Математика»).

Предметная область «Естествознание» (предмет «Мир природы и человека»).

Предметная область «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»).

Предметная область «Физическая культура» (предмет «Физическая культура»).

Предметная область «Технологии» (предмет «Ручной труд»).

**Часть** базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, во 4 классе реализуется следующим образом:

*-1 час добавлен на увеличение часов предмета «Мир природы и человека» с целью изучения материала краеведческой направленности.*

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (социально-бытовая ориентировка, развитие психомоторики и сенсорных процессов) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Коррекционно-развивающая область представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Эти занятия не являются обязательными для посещения всеми учащимися, проводятся как параллельно с основными занятиями, так и во второй половине дня после часового и более перерыва вне сетки школьного расписания. Таким образом, эти занятия, учитывая психофизические особенности каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность организуется после проведения уроков. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

При организации внеурочной деятельности реализуются системные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематические) внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой).

Часть часов внеурочной деятельности (программа «Умелые руки») реализуется в период каникул, в рамках тематических программ лагеря с дневным пребыванием на базе школы.

Несистемные занятия реализуются в рамках модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- «Я – гражданин России» (мероприятия, экскурсии, акции, проекты);

- «Школа чемпионов» (соревнования);

- «Календарь полезных дел» (акции);

- «В мире прекрасного» (праздники, экскурсии, концерты);

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как они проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных курсов распределяется в рамках четвертей. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана.

Классы	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Учебные предметы				
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием и учет тематических контрольных работ			
Чтение	Учет текущих отметок за год			
Речевая практика	Учет текущих отметок за год			
Математика	Контрольная работа и учет тематических контрольных работ			
Мир природы и человека	Учет текущих отметок за год			
Музыка	Учет текущих отметок за год			
Изобразительное искусство	Учет текущих отметок за год			
Ручной труд	Учет текущих отметок за год			
Физическая культура	Учет текущих отметок за год			