

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Переборская основная общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор \_\_\_\_\_ Лузина О.Г.

Приказ № 168 от 07.10.2024г.

**Программа наставничества на 2024-2025 учебный год**

**«Внедрение технологии развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМЧП)»**

Персонализированная программа наставничества разработана в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «ПеОШ».

Программа разработана совместно наставником и наставляемым.

**Наставник:** Терентьева Любовь Викторовна, учитель биологии и химии.

**Наставляемый:** Зайникова Альбина Равилевна, учитель истории и обществознания.

**Форма наставничества:** Учитель-учитель. Ситуационное наставничество (наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного).

**Проблема (запрос) педагога:** недостаточный уровень владения технологией развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМЧП).

**Цель наставничества:**

Оказание методической помощи в преодолении трудностей, возникающих при внедрении технологии критического мышления через чтение и письмо (ТРКМЧП).

**Задачи:**

1. Выявить базовый уровень владения ТРКМЧП.
2. Повысить уровень знаний, умений и навыков достаточных для продуктивного применения на уроке ТРКМЧП.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Ожидаемые результаты:**

- овладение методическими приемами использования ТРКМЧП на уроках;
- повышение качества урока;

**Контроль результатов программы и ее эффективности:**

Контролирует и оценивает работу наставляемых, наставников и всей программы в целом заместитель директора – куратор. Итоговый контроль проходит в конце года на основании информационной справки, составленной куратором программы наставничества.

**Критерии для оценки:**

1. уровень удовлетворенности участников программы по наставничеству собственной работой;
2. рост качества урока;
3. наличие продуктов деятельности наставляемого (образовательный, методических и иных материалов);
4. общая оценка результатов для образовательной организации.

**Итоговая рефлексия:**

Куратору программ наставничества в образовательной организации предоставляется:

1. Отзыв Наставника об итогах и результатах программы.
2. Отзыв Наставляемого об итогах программы.

План работы

Мероприятие (содержание работы)	Срок выполнения	Результат/ продукт	Отметка о выполнении (подчеркнуть)
<b>И. Изучение уровня подготовки педагога, готовности к внедрению технологий.</b>			
1. Анкетирование педагога для выявления профессиональных дефицитов по технологии ТРКМЧП	Октябрь	Выявить запрос педагога на оказание методической помощи	Выполнено/ выполнено частично/ не выполнено
2. Беседа с наставником по результатам анкетирования			
<b>II. Методическая помощь в осуществлении профессиональных обязанностей</b>			
<b>Помощь в подготовке и проведении уроков по технологии ТРКМЧП</b>			
3. Посещение уроков: не менее 5-ти уроков	В течение всего периода по запросы направляемого	Самоанализ и анализ проведённых уроков.	Выполнено/ выполнено частично/ не выполнено
4. Посещение занятий наставника: не менее 3-х уроков		Анализ проведённых уроков, пополнение методической копилки приёмов, техник и т.п.	Выполнено/ выполнено частично/ не выполнено
5. Консультации -обсуждение приемов ТРКМЧП, их включение в урок на разных фазах.		Пополнение методической копилки приёмов, техник и т.п.	Выполнено/ выполнено частично/ не выполнено
<b>Участие в мероприятиях, проводимых ОО, ММК</b>			
6. Привлечение к работе школьной ПДС по освоению ТРКМЧП	В течение всего периода	Профессиональный рост по в использовании ТРКМ	Выполнено/ выполнено частично/ не выполнено
7. Привлечение к работе муниципальной ПГ «Новый урок. Кластер ТРКМЧП».			Выполнено/ выполнено частично/ не выполнено
<b>III. Самообразование</b>			
8. Изучение методической литературы по ТРКМЧП	Октябрь-ноябрь	Актуализация информации по ТРКМЧП	Выполнено/ выполнено частично/ не выполнено
9. Изучение методических и дидактических материалов коллег (в том числе и в сетевых профессиональных сообществах) по технологии ТРКМЧП	В течение всего периода	Пополнение методической/дидактической копилки	Выполнено/ выполнено частично/ не выполнено