

РАССМОТРЕНО на заседании Управляющего совета школы
протокол № 4 от 12.04.2025г.

**Результаты самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Переборская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год**

	Содержание Раздел	Стр.
	АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	
1	Общая характеристика образовательной деятельности	1
2	Система управления образовательной организацией	2
3	Оценка образовательной деятельности	4
4	Особенности организации учебного процесса	12
5	Содержание и качество подготовки обучающихся	15
6	Информация о востребованности выпускников	21
7	Функционирование ВСОКО	21
8	Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
9	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	25
10	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	27
11	Материально-технические условия	27
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	28

1. 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Переборская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Лузина Ольга Геннадьевна
Адрес организации	617576 Пермский край, Березовский район, д. Перебор, ул. Центральная, 49
Телефон, факс	8 34 251 34748
Адрес электронной почты	perebor-school@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования Березовского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1976 год
Лицензия	Выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края номер №4215 от 12.12.2015 г, серия 59Л01 № 0002057, (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 887 от 28 марта 2016 г., бессрочно.
Основной вид деятельности	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального, основного общего образования, включая адаптированные общеобразовательные программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Переборская основная общеобразовательная школа» имеет структурное подразделение МБОУ "ПеОШ" «Переборский детский сад», расположенное в одном здании со школой.

Характеристика состава обучающихся

В школе обучаются дети всех уровней образования.

На конец 2024 года количество детей, проживающих в д. Перебор 32 (39%) обучающихся, 51 (61%) обучающихся - в близлежащих деревнях.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации:

Уровень образования	Дошкольное	Начальное общее	Основное общее
Количество обучающихся на начало 2024г	18	38	57
Количество обучающихся на конец 2024г	15	29	54

Характеристика учащихся по социальному статусу:

Категория	Количество воспитанников	Количество учащихся
Многодетные малообеспеченные	4	19
Малообеспеченные	6	15
Обеспеченные	8	21
Полные семьи	9	40
Неполные семьи	5	15
Безработные	5	2
Работающие родители	9	48
Благополучные	13	77
Группа риска	1	6
СОП	0	0

В школе успешно работает служба психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог), целью которой является создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; формирование социальной адаптации детей и подростков.

Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи.

Служба сопровождения решает следующие задачи:

- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогического коллектива;
- проводит профилактику девиантного поведения обучающихся;
- оказывает консультативную помощь обучающимся школы и их родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации;
- оказывает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- организует работу с обучающимися, состоящими на учёте группы риска СОП и на внутришкольном контроле: изучает социально-бытовые условия; изучает индивидуальные особенности детей, имеющих трудности в обучении и воспитании, проводит с ними индивидуальную работу; проводит педагогические рейды на квартиры обучающихся, состоящих на учете, беседы с их родителями; осуществляет контроль за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШК; вовлекает обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия.
- проводит мониторинг суицидальной направленности подростков;
- проводит социально-психологическое тестирование учащихся 7-9 классов (СПТ);
- организует работу с родителями.

Аналитическая часть**2. Система управления образовательной организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и локальными актами.

Управление в школе носит государственно- общественный характер, сочетаются принципы единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; Осуществляет общее руководство Школой; Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, • правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольное родительское собрание	Защищает интересы и права обучающихся и их родителей: • просвещение и информирование родителей по организации образовательной деятельности. • объединение и регулирование действий родительской общественности и педагогического коллектива школы по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся.
Совет обучающихся	Представляет и защищает права и интересы учащихся в т.ч.: • участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся; • поддерживает дисциплину и порядок в учреждении; • ведет мониторинг участия классов в школьных делах.

Административное управление

В состав администрации входит директор, 2 (1ставка) заместителя директора по учебно-воспитательной работе в школе, советник директора по воспитанию. Административный аппарат осуществляет общешкольное планирование, организацию, руководство, контроль и анализ деятельности школы. Среди членов администрации обязанности распределены следующим образом:

Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по дошкольному образованию	Советник директора по воспитанию
организация методической работы с педагогами, учебного процесса на уровне начального и основного общего образования	ГИА, профилактическая работа, организация работы ПМПК	организация образовательного процесса на уровне дошкольного общего образования	организация воспитательного процесса

Управление методической работой

Система методической работы включает следующие элементы:

1. Педагогический совет (тематический) – определение стратегии развития школы, подведение итогов работы.

2. Методический совет, заместитель директора по УВР- разработка направлений работы:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей
- Координация работы педагогов
- Диагностика результатов деятельности учителей

3. Методические формирования - совершенствование организации учебно-воспитательного процесса:

- Постоянно действующий семинар «ТРКМ как средство организации метапредметного урока».
- Проблемная группа «Функциональная грамотность»

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются методические совещания на которых принимаются и координируются управленческие решения. Обратная связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса осуществляется через аналитические справки по итогам ВШК, отчеты педагогов о результатах образовательного процесса, диагностику обучающихся.

Инновационная деятельность:

Цель: создание необходимых условий для профессиональной работы педагогов, отвечающей современным требованиям в условиях реализации федеральных, краевых и муниципальных проектов системы образования

№	Тема	Цель	Форма/уровень	Срок
1	Формирование функциональной грамотности (ФГ) младших школьников	Апробация заданий направленных на формирование ФГ	Проект /краевой	2024

В инновационную деятельность включены 4 педагога, 100% педагогов НОО, 25% от общего количества педагогических работников.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Формы освоения образовательных программ– очная. Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

Реализуемые образовательные программы

Уровень образования	Программы	Срок освоения
Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования	4
Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования	4
Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	4-5
Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	4
Основное	Основная образовательная программа основного общего образования	5
Основное	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	5
Основное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ПеОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

При разработке ООП МБОУ «ПеОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Переборская основная общеобразовательная школа»
01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП и АООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Привели учебные планы ООП и АООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП и АООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ПеОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали повышение квалификации учителей труда (технологии) и ОБЗР, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Организационно образовательная программа реализуется через учебный план, план внеурочной деятельности, план воспитательной деятельности.

Оценка организации учебного процесса

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В школе в полном объеме реализуются часы обязательной части учебного плана на каждом уровне по каждой ООП.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений использованы следующим образом:

Класс /учебный курс								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Функциональная грамотность (17 ч)				Функциональная грамотность (17ч)		Функциональная грамотность (25ч)	Функциональная грамотность (17ч)	Черчение (17 ч)
Учимся создавать проекты (17ч)				Проектная мастерская (8ч)			Проектная мастерская (17ч)	
				Введение в информатику (8ч)				

Таким образом, в соответствии с ФГОС во всех классах введены курсы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности) и на формирование компетенций в предметных областях, учебно- исследовательской и проектной деятельности; формирование навыка участия в различных формах организационно-исследовательской и проектной деятельности.

Объем внеурочной деятельности, представляемой для обучающихся, осваивающих ООП соответствует требованиям ФГОС: объем внеурочной деятельности 1215 часов за 4 года обучения для ООП

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Переборская основная общеобразовательная школа»
НОО и 1700 часов за 5 лет обучения для ООП ООО. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 недельный объем внеурочной деятельности в 1-9 классах не более 10 часов.

Программы внеурочной деятельности охватывают все направления. 100% учащихся включены во внеурочную деятельность, в том числе учащиеся ОВЗ. Детей ОВЗ по зрению в школе нет, поэтому нет необходимости в организации специальных условий для таких детей.

Программы дополнительного образования реализуются на сетевой основе педагогами МБОУ ДО "Центр дополнительного образования".

Расписание составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СП СанПиН 1.2.3685-21, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, общешкольные и классные творческие дела.

Организация **внеурочной деятельности** соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают следующие формы: кружок, секция, игра, лаборатория, консультация, классный час, акции, праздники, олимпиады, экспедиция, практикум.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования включены два обязательных внеурочных курса:

- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Занятия проходят каждый понедельник, начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 2024 году в первичном отделении состояло 17 обучающихся и 5 наставников- педагогов. На конец 2024 года в первичном отделении МБОУ «ПеОШ» состоит 25 обучающихся и 6 наставников. В прошлом году прошло много значимых событий в первичном отделении Движения Первых:

- Тренинг-семинар «Время-первых. Пермский край»
- Церемония вручения паспортов «Мы-граждане России»
- Марафон муниципальных форумов «Мы в Движении. Пермский край»
- Проект «Семейная команда»
- Школа Актива
- Посвящение в Хранители истории
- Волонтерские отряды Первых
- Всероссийская акция «Читай с Первыми»
- Акция «Папин день календаря», «Папа в ТОПе»
- Всероссийский проект «В гостях у учёного»
- Всероссийская акция «Ёлка желаний»
- Акция «Российский детский Дед Мороз»

- Акция «Благодарю», «Открытка Благодарности»
- Краевой Экологический фестиваль «ЭкоДоброФест».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

На уровне НОО реализуется 17 программ программы внеурочной деятельности по основным направлениям. Отдельные программы реализуют одновременно несколько направлений.



Анализ показывает, что по направлению «Проектно-исследовательская деятельность» реализуется меньше всего программ. Это связано с тем, что в учебном плане есть курс по проектной деятельности в 1-3 классах. По направлению «Учение с увлечением» также одна программа, так как эта программа для слабоуспевающих детей. Этого достаточно.

На уровне ООО реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий и формирования функциональной грамотности. Содержательное наполнение: занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся. Всего реализуется 19 программ.



Во внеурочной деятельности отсутствуют программы по организаци и деятельности ученических сообществ, хотя сама деятельность в образовательном процессе организована. Поэтому следует предусмотреть такую программу. Большим спросом у учащихся пользуются программы по реализации воспитательных мероприятий.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 93 процента.

Программы дополнительного образования краткосрочные, реализуются «погружением» (2 дня по 4 часа) на сетевой основе (по договору) с образовательным учреждением дополнительного образования МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» в рамках Дня дополнительного образования.

Направление	Количество программ
Общекультурное	4
Спортивно-оздоровительное	3
Техническое	1
Итого	8

Характеристика системы воспитания

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного музея; театра;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Система воспитательной работы строится на следующих уровнях:

- **Внешкольная деятельность** (конкурсы, соревнования, проекты, встречи, акции и т.д. за пределами ОУ с привлечением социальных партнёров (сельская библиотека, ДК, Социальный кинозал и т.д.);

- **Общешкольная деятельность:**

- традиционные общешкольные мероприятия (День Знаний, День здоровья, День самоуправления, День матери, Международный женский день, Новогодний праздник, День Защитников Отечества, Праздник «За честь школы», праздник Последнего звонка, подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ);

- общешкольные мероприятия Единого календарного плана;

- мероприятия по инициативе обучающихся;

- **Работа с классным коллективом** (реализация планов программы воспитания обучающихся, которые классные руководители составляют с учётом воспитательной программы школы, пожелания детей и родителей, психологических особенностей учащихся класса, уровня развития детского коллектива и ФГОС);

- **Работа со школьным активом** (развитие самоуправления):

Выборы Президента школы (Выдвижение кандидатов, представление, агитационный период, процедура выборов)

В школе присутствуют традиционные формы самоуправления:

Выбор мэров и актива класса (ответственных за учёбу, спорт, досуг, за порядок др.)

Оформление «действующего» классного уголка с обязательной символикой (эмблема, название, девиз).

Планирование работы класса.

Временные инициативные группы для организации мероприятий.

Отчёт классного актива перед одноклассниками.

Выявление уровня активности (Лестница успеха)

Основные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно- нравственное;
- Эстетическое;
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Ценности научного познания
- **Работа с родителями:**
 - Проведение классных и общешкольных родительских собраний;
 - Привлечение родителей к проведению мероприятий и праздников;
 - Индивидуальная работа с родителями в форме встреч и бесед, телефонных звонков;
 - Фотоотчеты с проведенных мероприятий в ВК в общей беседе для родителей и по классам.
 - Ведение родительского чата «Родители + школа»
 - <https://sferum.ru/?p=messages&join=1wh> (в Сферуме)
 - Проведение Дня открытых дверей для педагогов округа, родителей

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы, сообществе в ВК;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Подростки и экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0.
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в соответствии с планом мероприятий, посвященных «Году семьи», с целью создания благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотивации обучения, ценностных ориентации, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала в МБОУ «Переборская ООШ» проделана следующая работа:

Организационные мероприятия:

- Создан организационный комитет рабочей группы по реализации плана мероприятий «Года семьи». В их состав входят администрация школы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители детских общественных объединений (Руководитель ШСК, Юнармии, Движения Первых), социальный педагог, психолог-психолог.

- Распределены обязанности по реализации плана основных мероприятий, разработке методических материалов и рекомендаций по проведению «Года семьи».

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия, и освещены в социальных сетях для повышения имиджа школы и информирования общественности

Мероприятие	Срок и	Ответственный	Ссылки	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02. 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществ-ми объедин-ми		82 обучающихся
День открытых дверей для родителей	02.02	Администрация школы	https://vk.com/navigatorydetstvalysva_berezovka?w=wall-216855202_4832	82 обуч-ся 21 родитель
Региональный конкурс чтецов. Посвященный		Терентьева О.Ю.	https://vk.com/public216091086?w=wall-216091086_524	4 обуч-ся

Мероприятие	Срок и	Ответственный	Ссылки	Количество участников
году семьи				
День защитников Отечества Смотр строя и песни «Зарничка» для нач. школы, с приглашением родителей	22.02	Классные руков-ли	https://vk.com/navigatorydetstvalysva_berezovka?w=wall-216855202_5027	82 обуч-ся 12 родителей
8 марта- Международный женский день	07.03	Советник, организатор	https://vk.com/navigatorydetstvalysva_berezovka?w=wall-216855202_5126	82 обуч-ся 16 родителей
Общешкольное родительское собрание	18.04	администрация	https://vk.com/navigatorydetstvalysva_berezovka	30 родителей
Конкурс чтецов Память вечна. Жива.	07.05	Советник	https://vk.com/navigatorydetstvalysva_berezovka?w=wall-216855202_5708	80 обуч-ся, 12 родителей
Митинги по деревням, посвященные Дню Победы, участие в акции «Бессмертный полк»	09.05	Организатор	https://vk.com/navigatorydetstvalysva_berezovka?w=wall-216855202_5769	
Папа, мама, я – дружная семья	17.05	Советник	https://vk.com/navigatorydetstvalysva_berezovka?w=wall-216855202_5891	9 семей
День защиты детей	03.06	Советник, организатор	https://vk.com/navigatorydetstvalysva_berezovka?w=wall-216855202_6037	40 обуч-ся, 9 родителей
День знаний	02.09	Администрация Советник	https://vk.com/navigatorydetstvalysva_berezovka?w=wall-216855202_6395	82 обуч-ся, 30 родителей
День Отца Акция «Вместе с папой»	20.10	Советник, кл рук-ли	https://vk.com/public216091086?z=photo-216091086_457240310%2Falbum-216091086_00%2Frev	12 обуч-ся- 12 родителей
День матери праздничный концерт	22.11	Советник, кл рук	https://vk.com/navigatorydetstvalysva_berezovka?w=wall-216855202_7158	80-обуч- 25 родителей

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, самими учащимися, образовательным учреждением и семьей. С этой целью классными руководителями были проведены классные часы, индивидуальные встречи, консультации, внеурочные занятия «Разговоры о важном» по вопросам: охраны здоровья детей; проблемам воспитания в семье.

Проведены классные родительские собрания по тематике:

- «Счастлив тот, кто счастлив дома» - о роли семейных традиций в воспитании ребенка
- «Учи показом, а не рассказом» - о роли родительского авторитета в воспитании подростков –

Еженедельно Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Зайниковой А.Р. размещается Дайджест новостей и полезной информации в родительском чате в Сферуме.

4. Особенности организации учебного процесса

Комплектование школы:

классы	всего классов-комплект	классы		число учащихся									
		общеоб раз	ОВЗ	всего	общеобр аз	в классах (инкл в о\обр кл)		в кл корр			на дому		
						ЗПР	УО	особый реб	ЗПР	УО	общеоб р	УО	особый реб
I	1	1		5	5								
II	1	1		8	8								
III	1	1		7	6	1							
IV	1	1		9	8		1						
НОО	4	4	0	29	27	1	1		0	0	0	0	0
V	1	1		10	8					2			
VI	1	1		13	11	1							1
VII	2	1	1	12	8	2				2			
VIII	1	1		10	10								
IX	1	1		9	5	1		1		2			
ООО	6	5	1	54	42	4	0	1	0	6	0	0	1
ВСЕГО	10	9	1	83	69	5	1	1	0	6	0	0	1

Движение обучающихся

Количество учащихся	2022-2023	2023-2024	2024-2025
На начало учебного года	101	96	83
Конец календарного года	99	95	83
Прибыло в течение года	0	0	0
Выбыло в течение года	2	1	0

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Комплектование детского сада:

с 10,5 часовым пребыванием дня - 6 воспитанников, с 5 часовым пребыванием дня – 12

Группа	Возраст детей	Количество детей
2-я младшая группа	3-4 года	3
Средняя	4-5 лет	1
Старшая	5-6 лет	7
Подготовительная	6-7 лет	4

Для родителей (через телефонные звонки), и через группу в социальной сети ВКМессенджер воспитатели проводят консультации, оказывают методическую помощь. Организованные беседы для родителей детского сада свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Режим работы школы

Рабочими днями школы являются 5 дней в неделю: с понедельника по пятницу включительно. Рабочий день школы начинается с 08.00 ч. и заканчивается в 17.00 ч. Продолжительность урока во 2-9 классах - 40 мин, в 1 классе - ступенчатый режим. Школа работает в одну смену. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-8 классах, классе коррекции – 34 недели, в 9 классе- 34 недели (без учета экзаменационного периода).

Уроки осуществляются по следующему расписанию:

№ урока	Начало	Окончание	Перемена
1 урок	09.00	09.40	10
2 урок	09.50	10.30	20
3 урок	10.50	11.30	20
4 урок	11.50	12.30	10
5 урок	12.40	13.20	10
6 урок	13.30	14.10	10
7 урок	14.20	15.00	

Время завтрака для детей с ОВЗ: 8.45.

Время обеда: 1-5 класс- 10.30; 6-9 класс- 11.30

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала учебного года МБОУ «ПеОШ»:

1. Отправлено уведомление в Комитет образования Березовского МО о дате начала образовательного процесса.

2. Составлен и утвержден графики уборки, проветривания кабинетов, коридора на 2 этаже.

3. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов.

Предварительный звонок на первый, третий и четвертый урок за 3 минуты до начала урока.

После предварительного звонка на урок ученики и учителя должны находиться в кабинетах и готовиться к уроку. По окончании урока учитель и ученики выходят из помещения класса. Дежурные проветривают помещение и приводят его в порядок. Учитель не имеет права оставить учащихся в кабинете, не передав их следующему учителю.

По окончании учебных занятий по расписанию - внеурочная деятельность в 1х-9х классах, работа курсов внеурочной деятельности, воспитательные мероприятия.

Время окончания вышеперечисленных мероприятий – 17:00. Суббота может быть использована для дополнительных занятий, внеурочных воспитательных мероприятий, а также для занятий в кружках и спортивных секциях.

Режим работы библиотеки: Начало работы 09.00., окончание работы 14.30.

График работы кабинета информатики во внеучебное время: ежедневно 14.20 – 17.00

Календарный учебный график на 2024 год

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
III четверть	10.01.2024	22.03.2024	10,2	51
IV четверть	01.04.2024	29.05.2024	7,8	39
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40

Выполнение учебных планов и программ в 2024-2025 учебном году по уровням образования:

Уровень	Выполнение учебного плана	Выполнение программы
Начальное общее образование	100	100
Основное общее образование	100	100

МБОУ «ПеОШ» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО.

100 процентов учителей зарегистрированы в ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Электронное обучение с применением ДОТ в 2024 году в школе не осуществлялось.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;

- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 процентов педагогов.

МБОУ «ПеОШ» осуществляет контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Соблюдение прав и гарантий учащихся, их социальная защищенность

Учащиеся Школы предоставляются академические права и меры социальной поддержки.

Школа осуществляет учет детей, подлежащих обязательному обучению с закрепленной за организацией территорией. В 2024 году все учащиеся с закрепленной территории посещали школу. Классными руководителями и социальным педагогом школы ведется ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися. Систематических прогулов по неуважительной причине нет.

Школа предоставляет условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально педагогической и психологической помощи, перевод на обучение по адаптированным программам по решению ПМПК.

При составлении учебного плана учтены санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20, в т.ч. к учебной нагрузке.

Учащимся предоставляются меры социальной поддержки:

- **Обеспечение бесплатным питанием:**

- количество детей в 5-9 классах, получивших бесплатное питание зависит от количества зарегистрированных в организации соцзащиты,
- 100% детей 1-4 классах,
- дети, имеющие статус детей ОВЗ.

На конец года 80 обучающихся обеспечены горячим питанием. 1 ученик – в виде сухого пайка.

- **Обеспечение материальными средствами** для многодетных малообеспеченных семей на приобретение одежды учащимся (через соцзащиту с.Березовка);

- Транспортное обеспечение для детей, живущих за пределами д. Перебор. 50 обучающихся (61%) и 9 воспитанников (60%) находится на подвозе, который осуществляется школьными автобусами.

- Школьники пользуются бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана.

Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору части внеклассных мероприятий, на участие в общественных объединениях, созданных в школе.

Таким образом, в школе соблюдаются права и гарантии учащихся, обеспечивается их социальная защищенность.

Организация горячего питания.

Столовая работает на сырье. Школьное питание передано на аутсорсинг. На основании договора со школой работает ИП «Мухамитова З.Ф.».

Режим работы столовой – 7:30 -14.30 (для учащихся с 8.45 – 12.00). Для обучающихся с 12.30 до 14.00 работает буфет, в котором можно приобрести хлебобулочное изделие, сок, печенье, шоколад. Обеденный зал на 72 человека. 100% учащихся обеспечены горячим питанием (обед), учащиеся ОВЗ – двухразовым горячим питанием (завтрак, обед). Учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей, дети ОВЗ, дети участников СВО, дети - инвалиды получают льготное питание. Питание осуществляется в школьной столовой по меню, согласованном с директором школы. Количество посадочных мест обеспечивает прием пищи в две перемены. Производится дополнительная витаминизация блюд.

Питание детей осуществляется по следующему графику:

№	Время	Класс
1	10.30 - 10.50	1-5 кл
2	11.30 - 11.50	6 – 9 кл, 5-9(кор)

5. Содержание и качество подготовки обучающихся**Промежуточная аттестация**

Результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам промежуточной аттестации в **2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Закончили год				Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Из них успевают	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	9	9	100	3	33	0	0	0	0
3	9	9	100	3	33	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	0	0	0	0
Итого	26	26	100	10	26	0	0	0	0

Динамика успеваемости и качества знаний на уровне НОО образования за 3 года

Показатель	2021-2022г., %	2022-2023г., %	2023-2024г., %
Успеваемость	90	94	100
Качество	24	34	26

Анализ показывает стабильное повышение успеваемости на уровне НОО в течение 3-х лет. В отчетном году успеваемость составила 100%. Все учащиеся на уровне НОО переведены в следующий класс. Количество учащихся на «4» и «5» в отчетном году снизилось на 8%.

Результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам промежуточной аттестации в **2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Закончили год				Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Из них успевают	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	12	11	92	5	42	1	8	0	0
6	10	10	100	2	20	0	0	0	0
7	10	8	80	3	30	2	20	0	0
8	6	5	83	1	17	1	17	0	0
9	10	10	100	1	10	0	0	0	0
Итого	48	46	92	12	25	4	8	0	0

Динамика успеваемости и качества знаний на уровне ООО за 3 года

Показатель	2021-2022г., %	2022-2023г., %	2023-2024г., %
Успеваемость	91	98	92
Качество	27	18	25

По результатам анализа в отчетном периоде на уровне ООО произошло снижение успеваемости на 6%, 4 учащихся были переведены в следующий класс условно. Повторно промежуточную аттестацию в октябре 2024 года прошли 3 учащихся, один ученик переведен по заявлению родителей на обучение по индивидуальному учебному плану. В 2024 году наблюдается повышение качества обученности на 7%.

Динамика успеваемости и качества знаний по школе за 3 года

Показатель	2021-2022г., %	2022-2023г., %	2023-2024г., %
Успеваемость	92	96	95
Качество	32	26	26

В целом по школе произошло незначительное понижение успеваемости, качество обученности осталось на прежнем уровне.

Таким образом, принятые управленческие решения по повышению качества образования были недостаточными и не привели к ожидаемым результатам по успеваемости.

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году были проведены ВПР по русскому языку и математике в 4-8 классах, по окружающему миру в 4 классе, по биологии и истории в 5-6 классах, физике и истории в 7 классе, физике и обществознанию в 8 классе. Все работы выполнялись на базовом уровне в традиционной форме (на бумажном носителе).

МБОУ «ПеОШ» не участвовала в проверке объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах.

Анализ процента корреляции качества и успеваемости ВПР по сравнению с итоговыми отметками

Результаты по предмету	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка
Математика										
Успеваемость	100	100	92	92	80	90	70	80	83	100
Качество	50	50	50	58	30	30	20	30	33	33
Русский язык										
Успеваемость	88	100	92	92	90	90	60	100	67	83
Качество	63	63	58	58	30	30	40	60	67	67
Окруж. мир		Биология				Физика				
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	60	100	67	100
Качество	88	75	58	50	56	20	20	50	17	33
История									Обществ-е	
Успеваемость	-	-	100	100	100	100	70	90	100	100
Качество	-	-	75	42	40	17	10	40	20	17

По отдельным предметам результаты ВПР по предмету не подтвердили годовые отметки обучающихся, о чем говорит разница показателей успеваемости и качества знаний по результатам ВПР и годовых отметок. Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год в 7 классе по русскому языку, истории и физике, в 8 классе - по математике и русскому языку.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- необъективность оценивания работ школьников;
- отсутствие анализа проблемных моментов в освоении образовательной программы, которые определяют ВПР и над которыми необходимо работать с классом.

Все это позволяет сделать вывод о том, что в школе отсутствуют единые критериальные подходы к оцениванию учеников, а ВСОКО этот вопрос недостаточно регулирует.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающихся с ОВЗ на конец 2024 года - 14 человек (17%).

Организация внеклассной и внеурочной воспитательной деятельности в целях удовлетворения интересов учащихся

Организация деятельности идет по следующим блокам:

- Внеурочная деятельность, в т.ч. дополнительное образование (см.раздел «План внеурочной деятельности»)
- Конкурсы, олимпиады, соревнования:

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2024/25 учебного года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе приняли участие 26 обучающихся (41%) с 4 по 9 класс. Призерами школьного этапа стали 14 обучающихся (22%), победителями – 3 обучающихся (5%).

В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 3 обучающихся (11,5%) с 7-9 класс по предметам – физическая культура, история, литература, география, обществознание и биология. В муниципальном этапе 1 победитель (предмет физическая культура), и 1 призер по истории (2 место).

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло по сравнению с прошлым годом на 6%.

Уровень	Интеллектуальные	Творческие	Спортивные
Школьные	1)Предметные олимпиады (26)	1)Конкурс рисунков "Зимние пейзажи"(10 чел) 2)Участие в акции «Новогодние окна» (все классы приняли участие) 3) Конкурс чтецов (10)	Игра Зарничка(1-4); День здоровья (1-9кл) Смотр строя и песни (1-9 кл)
Муниципальные	1)Метапредметная олимпиада (6) 2)Географический конкурс «Ветер странствий» (6 чел) 3)Предметные олимпиады (3ч) 4)С/Х олимпиада-(7) 5)Экология России (9) 6) Конкурс« Грамотей» (6) 7) Креатив-бой (5) 8) Моя Родина – Березовский округ (6)	1) «Твои возможности» (7) 2) Время писать книги (7)	1) Осенний кросс (3 чел) 2) Военно-патриотические сборы «Юные патриоты России» (16 чел) 3) КЭС-баскет – (10) 4) Конкурс ШСК (15)
Краевые, российские	1) Конкурс «Мое географическое лето» (2) 2) Краевой проект от РГО Пермское отделение «Первая кругосветка» (1) 3) Проект «Создай экотропу» (10)	1) Конкурс чтецов, посвященный году семьи (4)	
Кол-во участников	87 участников 58 участников (60 в прошлом году)	120 участников 85 участника (93)	240 участников 85 участников (93)

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в конкурсах интеллектуального направления, количество участников уменьшилось на 2 человека, т.к. общее количество детей школы в течение года уменьшилось на 12 человек. По творческому и спортивному направлению на школьном уровне приняли участие все обучающиеся -100%. Таким образом: все обучающиеся с 1 по 9 класс так или иначе приняли участие в реализации воспитательной программы.

- Проектная деятельность

В школе системно ведется работа по проектной деятельности.

Программа	Классы	% учащихся, данных классов	Уровень представления проектов
Учебный курс «Учимся создавать проекты» /учебный курс «Проектная мастерская»	1-8	100	Школьный
Летняя экспедиция «Изучай мир» (исследовательские проекты краеведческой направленности)	6,7 класс	100 -6 класс, 25- 7 класс	Школьный
НОУ (исследовательские проекты)	6-8	10%	Муниципальный, краевой
Индивидуальный итоговый проект (индивидуальные проекты по предметам учебного плана)	8	100%	Школьный
Муниципальный сетевой проект «Управляй мечтой» (проекты учащихся направлены на изучение профессий, профориентацию)	8-9	100	Муниципальный

Таким образом, все учащиеся имеют возможность реализовать групповой или индивидуальный проект.

Организация профориентации

В 2023/24 учебном году профориентация школьников в МБОУ «Переборская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Начиная с первого полугодия 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В первом полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее». Доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее» имеют 8 и 9 классы на основном уровне, 6-7 классы без доступа на базовом уровне. В первом полугодии 2024/25 учебного года школа работала аналогично. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровня.

Для реализации программы профориентационного минимума обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Терентьева Л.В.;
- обучен и назначен педагог навигатор по работе в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» объемом в 72 академических часа;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Ефимова Н.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»;
- МБОУ ДО "Центр дополнительного образования".

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- помощь в методическом обеспечении.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Достижение предметных результатов по итогам ГИА учащихся 9 класса

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Школьников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые продолжили учебу на территории Российской Федерации, в МБОУ «ПеОШ» нет.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Показатель	9-е классы
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10
Количество обучающихся, получивших аттестат/свидетельство	11

В 2024 году обучающиеся 9-х классов сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результат: все 10 обучающихся 9-го класса получили «зачет» за итоговое собеседование.

По результатам годовых отметок и «зачёта» за итоговое собеседование к ГИА были допущены все 10 обучающихся.

В 2024 году выпускники сдавали в форме ОГЭ (7 человек) 2 обязательных экзамена: математика и русский язык и 2 экзамена из предметов по выбору; в форме ГВЭ (3 человека) 2 обязательных экзамена: математика и русский язык.

Итоги сдачи ГИА выпускниками 2024года

	Обязательные		Предметы по выбору			
	Математика	Русский язык	Биология	География	Информатика	Физика
Кол-во уч-ся	10	10	6	6	1	1
«5»	0	0	2	2	0	0
«4»	4	6	3	2	1	0
«3»	6	4	1	2	0	1
«2»	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Качество	40	60	83,3	66,6	100	0
Средний балл	3,4	3,6	4,2	4	4	3

1) 4обучающихся (40%) справились с ГИА по русскому языку и математике на «4»и «5»; 2обучающихся (20%) имеет «3» по одному из обязательных экзаменов.

2) 4обучающихся из 7 (57%) справились с экзаменами по выбору на «4» и «5».

100% выпускников 2024 года получили аттестат/свидетельство.

Вывод об освоении учащимися **уровня начального общего образования в 2023-2024 учебном году** проводился на основе итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, межпредметной комплексной работы.

Вывод	Количество учащихся
1. овладел опорной системой знаний и способен использовать на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями	3 (37%)
2. овладел опорной системой знаний и способен использовать их на уровне решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	5 (63%)
3. не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени	0 (0%)

8 учащихся (100%) 4 класса переведены на уровень ООО.

Показатели уровня и качества развития детей дошкольного возраста

Оценка уровня развития системообразующих компонентов готовности к школьному обучению (% детей)

Системообразующие компоненты	2022	2023	2024
Функциональная готовность			
Высокий уровень	0	37,5	0
Средний уровень	63	25	83
Низкий уровень	38	37,5	17
1.Мотивационная (личностная) готовность			
Высокий уровень	0	25	33
Средний уровень	75	62,5	50
Низкий уровень	25	12,5	17
2.Коммуникативная готовность			
Высокий уровень	0	0	0
Средний уровень	100	100	100
Низкий уровень	0	0	0
3.Волевая готовность (регулятивные умения)			
Высокий уровень	0	0	0
Средний уровень	50	75	83
Низкий уровень	50	25	17
4.Интеллектуальная готовность (познавательные умения)			
Высокий уровень	0	12,5	17
Средний уровень	100	62,5	56
Низкий уровень	0	25	33

Оценка общего уровня готовности ребёнка к школе

Уровень готовности детей	2022	2023	2024
Успешно готовые к обучению в школе	0	0	0
Готовые к обучению	50	50	83
Относительно готовые к обучению	50	50	17
Неготовые к обучению	0	0	0

Уровень развития навыков и умений по образовательным областям

Учебный год	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										
	Здоровье	Физическая культура	Труд	Безопасность	Познавание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Социализация	Математика	Художественное творчество	Итого
2022	3	2,5	2,3	2,2	2,5	2,3	2,1	2,3	2	2,1	2,3
2023	3	2,5	2,3	2,3	2,5	2,4	2,5	2,3	2,1	2,2	2,2
2024	3	2,5	2,3	2,3	2,5	2,4	2,5	2,3	2,1	2,2	2,2

**Динамика развития интеллектуальных, творческих и спортивных достижений обучающихся
Школьный уровень**

Направление	Количество участников/% от общего количества учащихся			% презентабельных мест (от количества участников)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Интеллектуальное	41	51	61	65	66	66
Спортивное	27	100	100	17	19	25
Творческое	33	100	100	35	37	42

Муниципальный уровень

Направление	Количество участников/% от общего количества учащихся			% презентабельных мест (от количества участников)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Интеллектуальное	25	26	35	30	32	30
Спортивное	20	22	30	45	47	49
Творческое	17	17	15	35	35	33

Краевой и всероссийский уровень

Направление	Количество участников/% от общего количества учащихся			% презентабельных мест (от количества участников)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Интеллектуальное	8	0	2	12,5	0	100
Спортивное	0	0	0	0	0	0
Творческое	0	0	0	0	0	0

6. Информация о востребованности выпускников

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Учебный год	В 10 класс	В учреждения НПО	В учреждения СПО	Работать
2022	2	6	7	0
2023	2	2	6	1
2024	0	6	5	0

В 2024 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили бы обучение в 10 классе.

Не все выпускники 2024 года продолжают обучение. Не смогли освоить и оставили обучение в учреждения НПО (1 обучающийся), в учреждении СПО (1 обучающийся). Выпускник школы обучающийся по АООП продолжает обучение в учреждении НПО.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ПеОШ» в 2024 году осуществлялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ПеОШ».

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ПеОШ» являются:

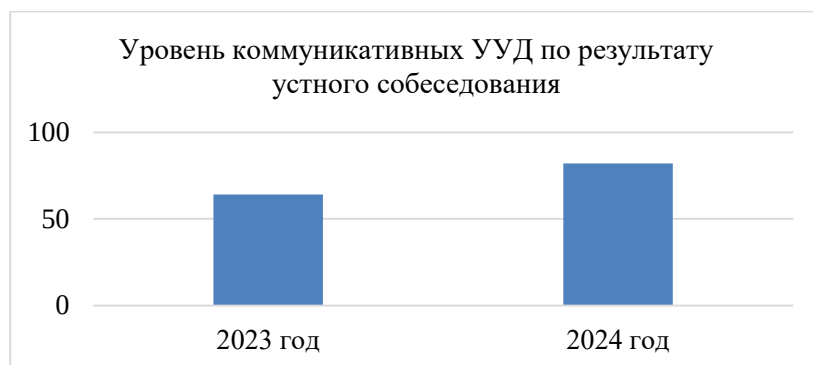
- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

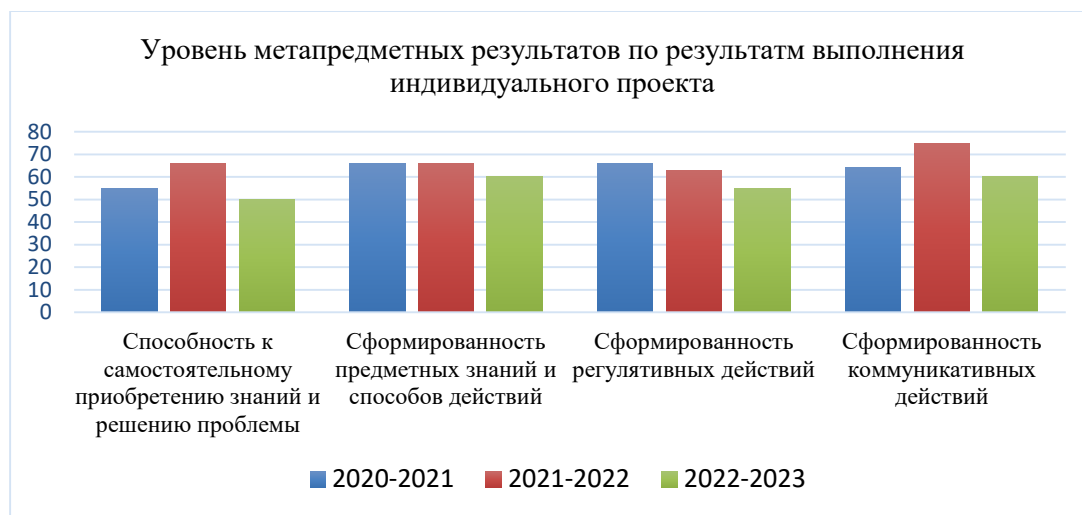
Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Основными методами оценки качества образовательных программ и условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Анализ показывает соответствие содержания и условий организации образовательного процесса требованиям ФГОС и ФООП, требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Мониторинг учебных результатов включает внешние и внутренние процедуры. Метапредметные результаты проверяются в ходе внутренних процедур, которые позволяют отследить динамику по результатам экспертизы индивидуального проекта в 8 классе, устного собеседования в 9 классе.





В 2024 году введен внутренний мониторинг уровня функциональной грамотности, который показал достаточный уровень читательской грамотности, низкий уровень естественно научной грамотности.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образование, возрастной ценз, квалификационная категория педагогических работников.

Учреждение укомплектовано полностью кадрами, согласно штатному расписанию. На период самообследования в МБОУ «ПеОШ» работают 19 педагогов, из них 1 — внешний совместитель, 2 педагога- внутренние совместители.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

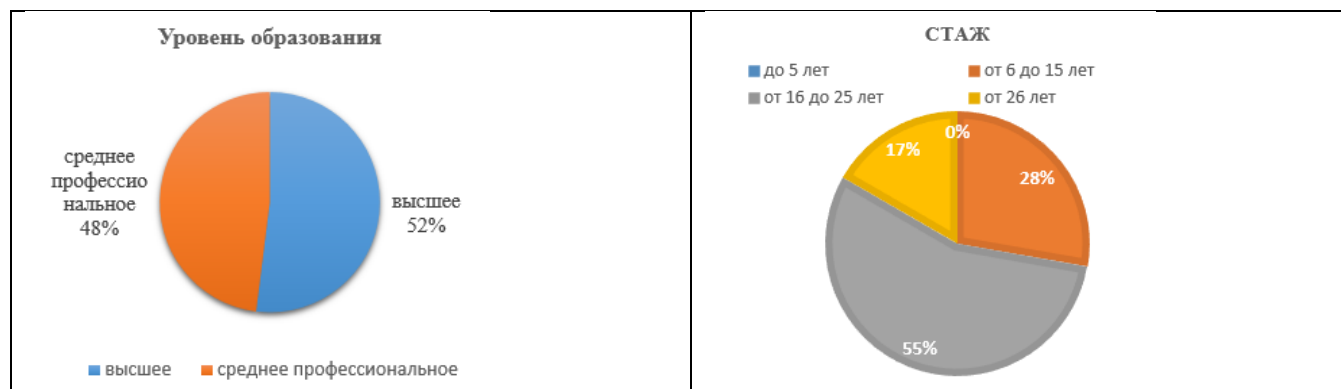
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги имеют необходимую квалификацию.

- Распределение по уровню образования, стажу:



Аттестация педагогов МБОУ «ПеОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Переборская основная общеобразовательная школа» «ПеОШ», присутствующих на заседаниях. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Прошли аттестацию в 2024:

Должность	Количество	Соответствие/Категория
Учитель	2	Соответствие
Воспитатель	1	Соответствие

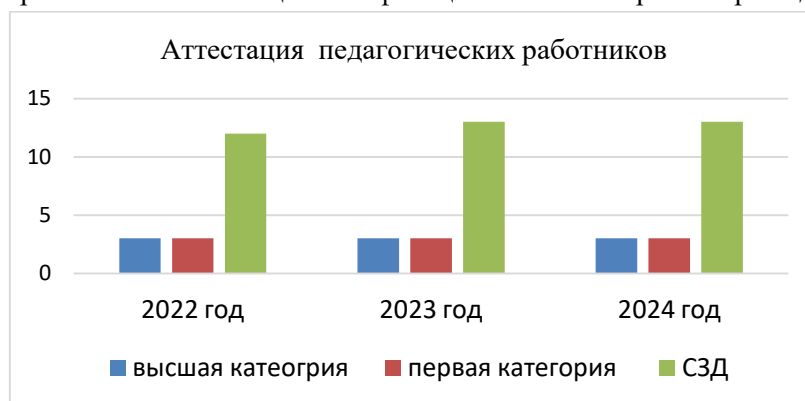
Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

3 педагога – высшую квалификационную категорию;

3 педагога – первую квалификационную категорию;

13 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Сравнительная таблица квалификационных категорий за три года



Повышение квалификации/ профессиональная переподготовка педагогических работников за последние 3 года

Повышение квалификации педагогов организовано в соответствии с планом повышения квалификации, разработанным на 3 года. Все педагоги прошли КПК за последние три года.

Прохождение курсовой подготовки педагогами МБОУ «ПеОШ» за 3 года:

Год	2022г		2023г		2024г.	
Количество часов	72 или 108 часов	16, 32 или 49 часов	72 или 108 часов	16, 32 или 49 часов	72 часа и более	Менее 72 часов
Количество педагогов	3	14	0	5	3	1

Направление КПК	%
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации	100
В том числе:	
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	80
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	50
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации	0
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	0
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	50
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	0

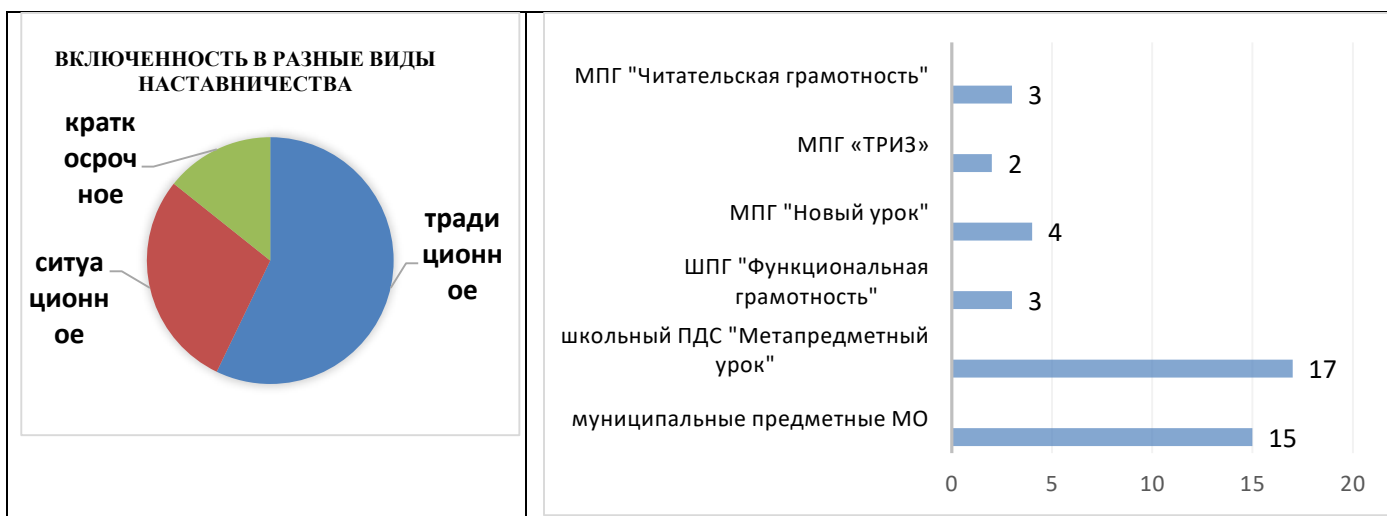
В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 4 педагога (6 программ) что составило 21 % педагогов.

Направление КПК	Количество педагогов
Обновленный ФГОС	3
Экспертная деятельность	1
Профориентация	2

Непрерывное профессиональное образование вне КПК

Непрерывное профессиональное развитие педагогов происходит в рамках реализации ИОМ педагога. Разработаны ИОМ у 10 педагогов (53%).

С целью реализации обучения на рабочем месте, оказание помощи педагогам в преодолении профессиональных дефицитов, формирования корпоративной деловой культуры в МБОУ «ПеОШ» организовано наставничество. В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 4. В реализацию программ наставничества включено 8 педагогов (47%). 100% педагогов участвуют в методических формированиях разного уровня:



Представление педагогического опыта

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (47%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице:

№	Тема	Уровень	Участник
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024»	муниципальный	Санникова Т.В., 3 место в номинации «Специалист воспитания»
2	Конкурс инновационных образовательных практик	муниципальный	Терентьева О.Ю., 1 место
3	Муниципальная олимпиада детско-взрослых команд «Функциональный забег», номинация «Основная школа»	муниципальный	Кобелева Г.А., Кобелева М.П., 3 место
4	I региональная олимпиада для педагогических работников по решению кейсов по функциональной грамотности «Функциональный профиль».	региональный	Терентьева Л.В., Лузина О.Г., Терентьева О.Ю., Михайлова Н.Г. (участие в заочном этапе)
5	Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	всероссийский	Михайлова Н.Г., участие
6	Метапредметный урок «ПроСемью»	муниципальный	Тетюева С.А., воспитатель
Итого:			8 педагогов, 47%

Увеличилось количество представлений опыта в 2 раза на краевом и муниципальном уровне. Педагоги активно включены в обмен опытом на школьном уровне. Результаты представлены в таблице:

Уровень	Форма	Кол-во чел		
		2022г	2023г	2024г.
Школьный	Выступление	3	4	8
	Семинар	0	0	0
	Открытый урок	4	13	0
Муниципальный	Выступление	4	2	7
	Мастер-класс, практикум	2	2	0
	Открытый урок	0	2	4
	Конференция	0	0	0
Региональный	Выступление			3
	Мастер-класс	0	1	0
	Конференция	5	2	4
	Публикация	2	0	4
Российский	Публикация	3	0	0
	Мастер-класс	0	1	0
	Выступление			1
Всего		23	27	35

Данные результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе правленческой команды.

9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Перечень всех учебников, используемых в образовательном процессе в 2024/2025 учебном году, соответствует федеральному перечню учебников и утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Книжный фонд библиотеки насчитывает на 31.12.2024 года 9347 экземпляров книг

Состав фонда:

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебники	1742
Учебно-методическая литература	928
Художественная литература	6333
Справочники, энциклопедии и словари	148
Электронные документы	196

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книги, журналы и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудиовидеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флеш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Обеспеченность учебниками		Состояние фонда учебников								
		устарелость	изношенность	Новых учебников в 2024г		Предстоит для списания в 2025г.		Списано в 2024г		Новых учебников в 2023
Кол-во детей	%	Экз.	Экз.	Экз.	%	Экз.	%	Кол-во	%	Экз.
83	100	-	-	259	17	200	0	0	0	259

Из анализа учета учебного фонда видно, что общая заявка на 2024-2025 учебный год составила 259 экземпляров учебников. Большую часть заказа составили учебники для основного общего образования, начального общего образования и учебники для детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с переходом на обновленные ФГОС ООО, НОО и на АООП основного уровня образования. Для основной степени были закуплены учебники: по математике Высоцкий И.Р. Вероятность и статистика 7-9 класс, Геометрия 7-9 класс Атанасян Л.С., Обществознание для 6 и 9 классов под редакцией Боголюбова Л.Н., Технология для 5 и 7 класса Глозмана Е.С.. Для школьников с ОВЗ закуплены учебники по технологии с 5 по 9 класс, автор – Васенков Г.В. Для учащихся НОО 1 класса закуплены прописи для обучения грамоте и письму автор Горещкий В.Г..

Большая часть заказа учебников на 2024-25 учебный год поступила за счет средств краевого бюджета. Это учебники по адаптивным программам для 9 класса и учебники по основным предметам для 2 и 6 класса. За счет собственных средств школы было закуплено учебников на сумму 51751,90 рублей.

В 2024 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 196 дисков.

В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году ([приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769](#)). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

За последние годы практически не пополнялся фонд методической и художественной литературы. Выявлено не полное соответствие уровня материально-технического обеспечения современным требованиям, предъявляемым к библиотекам и библиотечному обслуживанию, имеет место быть нехватка художественной и детской литературы (недостаточная экзemplярность). Эта проблема решается за счет работы в сети интернет.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями пункта 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с пунктами 16, 25 Порядка приема в школу.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 21.09.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
 - электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
 - ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.
- Наиболее освещаемые темы:
- объявления о конкурсах, олимпиадах, викторинах, мероприятиях, проводимых для обучающихся и родителей.
 - отчет об участии обучающихся в мероприятиях на различных уровнях;
 - информация о различных праздниках страны, буклеты, памятки по различным видам безопасности.

10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека школы оснащена 2 компьютерами, сканером, принтером.

Общая характеристика:

- число пользователей библиотеки- 106 человек
- объем библиотечного фонда – 9347 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений – 1287 в год;
- объем учебного фонда – 1742 единицы
- фонд учебно-методической литературы – 928 единиц
- фонд справочной литературы- 148 единиц
- фонд электронных документов – 196 единиц

Объем фонда художественной литературы - 6333 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, средств ОУ.

Имеется место для чтения на 8 человек.

11. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и оздоровительных мероприятий.

Имеется спортивный зал в школе и совмещенный спортзал - актовый зал в структурном подразделении «Переборский детский сад».

Спортзал оборудован всем необходимым спортивным инвентарем и оборудованием. В 2021 году в спортзале школы проведен ремонт (покраска потолка и стен, замена полового покрытия). Кроме уроков физкультуры спортзал используется для организации соревнований школьников, проведения спортивных секций. Школа имеет стадион, спортивную площадку с оборудованием. Стадион требует ремонта. Спортивная площадка (активная зона отдыха - зона воркаута) с покрытием из резиновой крошки, на которой установлены уличные тренажеры, создана в 2024 году в рамках реализации приоритетного проекта «Школьный двор» краевой программы «Комфортный край». Так же в рамках этого проекта на территории школы появились: площадка с твердым асфальтовым покрытием для проведения мероприятий, торжественных линеек и поднятия флагов; площадка для тихого отдыха, с клумбами и цветниками; тротуарные дорожки.

Количество классов, компьютерных классов, наличие библиотеки

№	Помещение	Количество
	Школа	
1	Учебные классы	10
2	Компьютерный класс(9 ПК), мобильный класс (14 ноутбуков)	1
3	Мастерская	1
4	Спортзал	1
5	Кабинет учителя дефектолога	1
6	Столовая (на 72 места)	1
7	Библиотека	1

8	Кабинет педагога-психолога	1
	Детский сад	
9	Игровая	1
10	Спальня	1
11	Спортзал	1

Информационно - техническое оснащение образовательного процесса (на конец 2024 года)

№	Оборудование	Количество
1	Компьютер	47, в учебных целях- 35
2	Планшетный компьютер	1
3	Телевизор Эмеральд (демонстрационная панель)	6
4	Видеоплеер	2
5	Цифровой фотоаппарат	2
6	Принтер	4
7	Сканер	1
8	Принтер-сканер-копир (МФУ)	4
9	Мультимедийные проектор	8
10	Проекционный экран	8
11	Интерактивная доска	1

Изменения МТБ в течение года

Школа ежегодно совершенствует материально-техническую базу, обеспечивающую образовательному учреждению возможность работать в постоянном режиме развития и безопасных условиях.

Направление	Мероприятия
Образовательный процесс	- Приобретение образовательных стендов для кабинета химии, информатики - Приобретение учебников - Приобретение углового дивана, жалюзи в кабинет педагога-психолога, стульев и столов-трапезий в комнату детских инициатив
Инфраструктура	- Косметический ремонт помещений школы (коридор 2 этажа, кабинеты биологии, начальных классов (4 класс)) - Ремонт системы отопления в кабинете химии, информатики, географии (увеличение количества радиаторов) - Замена люминисцентных ламп в кабинете химии, 4 класса на светодиодные
Безопасность	- Перезарядка огнетушителей - Приобретение СИЗ для водителя, электромонтера, дворника

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
(структурное подразделение «Переборский детский сад»)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	95 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22человека/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ - %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	- человек/ - %

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ -%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ -%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58 человек/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/2/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/52%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/52%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/48%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/48%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/32%
1.29.1	Высшая	3 человек/16%
1.29.2	Первая	3 человек/16%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	(6 кв м на 4 обуч) 7,01 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы

Лузина О.Г.

Результаты самообследования направлены учредителю Управление образования Березовского муниципального округа 15.04.2025г.